**Классный час**

**«Твори добро»**

2 класс

Классный руководитель: Афанасьева Т.И.

**Цель:** формировать важнейшие нравственные ценности: добро, уважение, любовь;

-способствовать развитию сочувствия, сопереживания;

-развивать умение анализировать собственные поступки и соотносить их с общечеловеческими ценностями.

-воспитывать учащихся в традициях и обычаях общения различных поколений людей, развивать речь, память, внимание и мышление.

**Формирование УУД:**

**1.Личностные:**

- учить делать нравственный выбор и давать нравственную оценку;

- учить понимать кто он в этом мире, свои сильные и слабые стороны; понимать значимость дружбы и доброты;

-уметь пользоваться культурой дружбы;

-соблюдать традиции дружбы в коллективе;

-быть настоящим другом.

**2. Коммуникативные:**

-умение общаться;

-умение работать в коллективе;

-соблюдать правила этикета.

развитие коммуникативных способностей, умение общаться в коллективе;

**3. Регулятивные:**

-высказывать свое мнение, предположение;

-прогнозировать предстоящую работу;

-умение вести диалог.

**4. Познавательные**:

-развитие умений извлекать информацию из иллюстраций, текстов;

- на основе анализа делать выводы;

-обобщать и классифицировать по признакам;

-мотивация к познавательной деятельности.

- формирование представления детей о том, что такое доброта и каким должен быть добрый человек.

**Ход мероприятия.**

**1.Оргмомент.**

**2.Определение темы мероприятия.**

-Послушайте стихотворение и подумайте, какова тема нашего классного часа?

Они на свете с древних пор,

Ведут свой очень давний спор:

Кто наяву или во сне

Сильней и крепче на Земле.

«Сильнее Я» -твердит одно,

Кто служит мне, тому легко.

Я драки, ссоры поощряю,

Со мной жестокость процветает,

Дурное, вредное ценю,

Гнев, зависть, жадность я люблю.

В ответ ей скромно:

Может быть, но только Я могу любить,

Тепло, уют другим дарить,

Излишне это говорить.

Да, на проделки ты хитро,

Я побеждаю всё равно.

-О чём идёт речь в этом стихотворении? (О добре и зле)

-Сегодня мы будет говорить о том, к чему должен стремиться каждый человек, о добре, о добрых делах.

**3.Ассоциации**.

Добро и зло! Это важные слова. Что такое добро? И что такое зло? Над этими вопросами люди думают очень давно.

-Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите слово ДОБРО?(Весна, улыбка, солнце, мама, радость и др.)

-Какие слова ассоциируются у вас со словом ЗЛО?(Горе, беда, землетрясение, несчастье и др.)

Добро и зло — извечный выбор,  
Важнейший выбор человека,  
Судьбы его первопричина  
И смысл его земного века.

Несомненно, что эта тема была актуальна во все времена. Таковой она остаётся всегда. Проблема выбора между добром и злом стара, как мир. Коль существует на нашей планете добро и зло, люди могут творить добрые и злые дела.

Ребята, посмотрите на доску. Сегодня солнышко пришло к вам в гости. Ему очень нужна ваша помощь. Его заколдовала злая волшебница. Забрала лучики и сказала, что тебя могут расколдовать только дружные и дальше она не продолжила. А только дала стихотворение. Прослушав его, вы должны понять о каком качестве еще хотела сказать эта злая волшебница.   
  
Я как-то в дом принёс щенка,  
Бездомного бродягу,  
Чтоб подкормить его слегка,  
Голодного беднягу.  
Ну, что ж, - сказала мама, - пусть  
он поживёт немножко,  
в глазах его такая грусть!  
Найдётся супа ложка…  
Я во дворе нашёл потом  
Котёнка чуть живого,  
- Ну, что ж, - сказала мама, - пусть  
он поживёт немножко,  
в глазах его такая грусть!  
Найдётся каши ложка  
Я под гнездом нашёл птенца,  
Над ним вороны вились,  
Я спрятал в шапку сорванца  
Мы с ним домой явились.  
- Ну, что ж, - сказала мама, - пусть  
он поживёт немножко,  
в глазах его такая грусть!  
Найдётся хлеба крошка…  
Однажды я принёс ежа,  
Ужа и черепаху,  
И заяц в нашу дверь вбежал,  
Наверное, со страху.  
Сказала мама: - Пусть живут –  
в квартире так чудесно,  
а если потесниться тут  
и нам найдётся место  
*О чем оно?*  
*Какая мама у мальчика, раз разрешила сыну приводить, кормить и оставлять животных у себя дома?  
А мальчик, какой, что ему жалко всех животных, которые на улице голодные и холодные?*  
Конечно, это доброта. Именно о нем не сказала злая волшебница. Оно поможет нам спасти Солнышко от злых чар. Это очень важное, нужное качество, без которого человек не может называться человеком.  
Ценней всего на свете Доброта,  
Она сияет добрыми глазами,  
Невидима, но яркими лучами,  
Согреет и откликнется душа.  
  
Меняет свою цену красота,  
От времени тускнеет, будто стразы,   
Но только, как блестящие алмазы,  
Желанный лучик, светит Доброта.  
  
Нет ничего прекрасней красоты,  
Она достойна всяческих похвал,  
Но только тот, кто Доброту познал,  
Поклонится ей низко до земли.

Доброта... Добро... *Что же это такое? С чем можно сравнить добро?*  
С солнцем, весенней радугой, яркими, красивыми цветами, мамой, улыбкой, семьей, другом, красотой, лаской, теплом, счастьем, весельем, жизнью, любовью, праздником, радостью, смехом.  
Это всё хорошее, красивое, всё положительное, полезное.   
Добро, доброта, почувствуйте “вкус” этих слов.

Если мы бы смогли потрогать это качество, то какое оно было бы на ощупь?   
Доброта - вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и обид, Доброта- дружеское расположение к людям   
Вы узнали, почувствовали, прикоснулись к доброте.   
И теперь вы смело можете пройти испытания для спасения Солнышка.  
После каждого испытания чары над солнышком будут таять и к нему будут возвращаться его лучики.

***И так первое испытание «Доскажи словечко****».*  
Я буду читать стихотворение, а ваша задача – досказать подходящее по смыслу слово.  
- Растает ледяная глыба от слова доброго….(«Спасибо»)  
- Когда бранят за шалости, мы говорим:…(«Прости, пожалуйста»)  
- Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... («Спасибо»)  
- И во Франции, и в Дании на прощание говорят ... До свидания!  
- Посиди со мной сестра почитай мне, будь….. Добра.  
- Ты мне помог!- я говорю мой друг, тебя……….. Благодарю.  
- Забыл я книжку принести! За это ты меня ……. Прости.   
- Печально сказали мы дяде Никите: За чашку разбитую нас ……….. извините.  
- На меня отцу не жалуйся, Я прошу тебя,…………….. пожалуйста.  
- Твердите с утра: Спасибо, извините, Позвольте, разрешите, Я вас ..благодарю.  
Вы очень внимательные!

**Молодцы, вот вы и расколдовали первый лучик.**  
Слайд 8 *Ребята, а это что за слова такие? Давайте их вместе прочтем.  
Их можно назвать добрыми?*  
Доброе слово может нас приободрить, вселить в нас уверенность, согреть душу.   
*Часто ли вы употребляете добрые слова?*  
И сейчас мы это проверим

**Следующее испытание «Где спряталось Добро»**  
*Каким первым словом мы начинаем день со словом добро?*– это «Доброе утро».  
Солнышко ясное встало.  
– Доброе утро! – сказало.  
– Доброе утро! –  
Кричу я прохожим,  
Веселым прохожим,  
На утро похожим…  
Но если проснешься  
А дождик в окно  
Стучит да стучит  
И без солнца темно?  
Доброе утро, друзья, все равно.  
Придумано мудро:  
– Доброе утро!  
*А какие приветствия вы еще знаете со словом доброе, добрый??*

Добро пожаловать! - вежливое приветствие и гостеприимное приглашение прийти, приехать, войти в дом и т. д.  
В добрый час! - пожелание удачи, благополучия при начинании какого-либо дела.  
В добрый путь! - доброе пожелание тому, кто уезжает куда-нибудь.   
Добрый вечер!  
Давайте все вместе произнесем эти слова.  
Слово добро спряталось в этих приветствия.  
  
Произнося их, мы желаем нашим домашним, близким, знакомым хорошего здоровья, приятного настроения, хотим, чтобы весь день у них был радостным, веселым, добрым. Сказанное слово, словно семя, попадает в сердце человека. От добрых слов мы чувствуем, как в нашем сердце растёт тепло и благодарность, любовь и надежда,   
 **Вернули еще один лучик.**   
Слово « добро» является исконно русским словом. Доброжелательность всегда ценилась русским народом. Об этом мы можем судить по огромному количеству пословиц и поговорок. Люди издавна с благодарностью воспевают всё доброе, сделанное во имя людей. Даже в древней азбуке буква «Д» называлась «добро».  
  
**Третье испытание пословицы и поговорки о добре**  
*Какие вы знаете пословицы и поговорки о добре, доброте?*  
- Без добрых дел нет доброго имени.  
- Жизнь дана на добрые дела.  
- От добра добра не ищут.  
- При солнышке тепло, при матушке добро.  
- Доброе слово и кошке приятно.  
- Худо тому, кто добра не делает никому.  
Что мы проявляем к самому дорогому человеку?   
«помощь», «забота», «благодарность», «нежность», «любовь», «ласка»  
  
- *Ребята, а откуда берёт начало доброта? От кого вы впервые познали доброту?*  
- Ну конечно, доброта берёт начало в семье.  
Эти добрые качества нужны и важны человеку всегда. Сейчас вы школьники. Школа – это ваш второй дом. Добрые качества души, заложенные в семье, вы принесли в своём сердце в школу.  
  
Молодцы, много вы знаете пословиц и поговорок о доброте!  
Но только ли добрые слова нужны людям? Только ли по количеству добрых слов, которые произносит человек, можно судить о том, добрый он или нет?  
Внимательно послушайте стихотворение.  
  
Не стой в стороне равнодушно,  
Когда у кого-то беда  
Рвануться на выручку нужно,   
В любую минуту всегда.   
  
На клумбе цветок, его листья повисли.  
Грустит он … о чём? Угадал его мысли?   
Он хочет напиться. Эй, дождик, полей!  
И дождик спустился из лейки твоей.  
  
А что же сестрёнка скучает в сторонке?  
Волшебное что-нибудь сделай сестрёнке!   
И ты обернулся ретивым конём-  
Галопом сестрёнка помчится на нём!  
  
Хоть мама ещё не вернулась с работы,  
Не трудно узнать её думы, заботы.  
«Вернусь, хорошо бы пошить, почитать…  
Да надо с уборкой возиться опять»   
И ты совершаешь великое чудо-  
Пол засверкал, засияла посуда!  
И ахнула мама, вернувшись, домой:  
-Да это, как в сказке, волшебник, ты мой!  
*А здесь что мальчик сделал?*  
  
**И вот следующее задание « добрые поступки»**  
  
*Игра «Стоп – красный свет»*  
Вы знаете, что когда горит красный свет светофора идти опасно. Вот и по отношению к людям надо помнить о таком сигнале.   
Я буду рассказывать эпизоды, как только вы заметите плохой поступок - Поднимите красный кружок, добрый поступок – зелёный кружок.  
  
• Брать без спросу чужие вещи.  
• Заботиться зимой о птицах.  
• После игры убирать в положенное место игрушки, книжки, цветные карандаши.  
• Не помогать взрослым.  
• Дёргать за хвост собак или кошек, бросать камни в птиц.  
• Обижать тех, кто младше и слабее.  
• Не уступить место в автобусе.  
• Ломать ветки деревьев и кустов.  
• Помогать там, где нужна моя помощь;  
• Заботиться о близких;  
• Выручать друзей в беде;  
• Улыбаться тем, с кем общаешься;  
•   
**Расколдовали лучик**  
*5 испытание Мешочек доброты*  
*Ребята, а вы когда -нибудь совершали добрые поступки?*  
*Подумайте, и скажите, пожалуйста, какие добрые дела вы делали в классе?  
Дома? на улице? в транспорте? на природе?*  
Каждый ваш добрый поступок я буду класть в Мешочек доброты.  
  
Добрые поступки – это лекарство, спасение от всего дурного. Чем больше мы будем делать добра, тем больше его будет в нас оставаться.  
  
Добрые слова…добрые поступки…. А добрый человек…  
*Что он такого делает, что мы его называем добрым?*  
Любит природу, спасает животных, любит природу  
Молодцы и с этим задание вы справились и расколдовали лучик.   
  
.**6 испытание Игра – «Пожалуйста»**  
Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову “волшебное слово”.  
  
*Встаньте, пожалуйста!*  
Поднимите руки!  
Будьте добры, похлопайте в ладоши!  
Потопайте.  
Попрыгайте, пожалуйста.  
Будьте любезны, руки вперед.  
Опустите руки, пожалуйста.  
Будьте добры, наклоните голову вперед.  
Наклоните, назад, пожалуйста.  
Влево. Вправо.  
Будьте любезны, садитесь на свои места.. Вы очень хорошо справились с этим заданием и расколдовали еще один лучик.   
  
. *А знаете ли вы ребята, что есть такой праздник, который называется «День спонтанного проявления доброты»?* И отмечается он 17 февраля.  
Этот праздник следует отмечать «всем миром», вне зависимости от места проживания и национальности. В этот день надо быть не просто добрыми и отзывчивыми к чужой беде, а добрыми безгранично и бескорыстно. В некоторых странах в этот праздник принято дарить цветы знакомым и незнакомым людям, делать комплименты в этот день хотя бы трем незнакомым людям.. **7 испытание Комплимент солнышку**  
  
*Игра «Просто так».*  
Ребята говорят характеристику солнцу. Далее учитель просит опустить головы и закрыть глаза, а сам стирает эти слова. Поднимите головы. Посмотрите на доску. На ней ничего нет. Но куда же ушли лучшие качества? В ВАШИ СЕРДЦА !Ясное, светлое, обжигающее, вечное, красивое, солнечное, теплое, ослепительное, лучезарное, жизнерадостное, веселое, радостное.

. Солнышко вам в ответ приготовило сюрприз и о каждом написало доброе слово  
Аккуратный, добрый, милый, отзывчивый, честный, преданный, веселый, заботливый, доброжелательный, вежливый, помогает в беде, скромный, общительный, ласковый, счастливый, внимательный, улыбчивый, великодушный, скромный, справедливый.  
Первый участник подходит к столу, берет один листок, читает и называет того участника, о котором можно так сказать, и передает ему листок. Затем кому был дан листок, читает следующий листок.   
  
-Всем людям нужно ценить и подчеркивать достоинства окружающих. Когда мы говорим комплементы, люди становятся добрее, нежнее, отзывчивее.   
День спонтанного проявления доброты помогает понять, насколько наши поступки влияют на других людей. И как легко поднять настроение другому человеку. Так давайте сделаем проявления доброты нашей ежедневной привычкой, и тогда мир обязательно станет чуточку добрее!  
«Не умирает доброта,  
Что лечит нас и воскрешает.  
И эта главная черта  
В роду людском не убывает   
Не прячьте доброты своей,  
Откройте сердце всем наружу.  
Тем, что имеете, щедрей  
Делитесь, распахните душу…»  
  
. Молодцы, какие хорошие слова вы подобрали для солнышка, что чары над еще одним лучиком растворились!   
Ребята, мы вот с вами делаем доброе дело – спасаем солнышко, а какой поступок совершила злая колдунья, когда заколдовала солнышко? А где еще живет добро и зло, где борется добро со злом?  
  
. И в следующем испытании Злая колдунья перепутала всех героев и добрых и злых.   
Я показываю сказочного героя, а вы отвечаете, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – закрываете лицо ладошками.

- *А на какого героя вы хотели бы быть похожим?  
Почему?*  
(Добрый сказочный герой совершает добрые дела.Всегда добро побеждает зло.)  
  
Молодцы. Мы доказали, что знаем добрых героев и поэтому появился еще один лучик. Вот мы и спасли наше солнышко!!  
Оно вас благодарит очень добрым словом  
Как вы думаете, какое дело вы сейчас сделали?   
Чтобы радость людям дарить, надо быть добрым. В каждом из нас есть  
маленькое солнышко. Это солнышко – доброта. Она очень нужна и вам  
самим, и близким вам людям, и вашим друзьям, и просто тем, кто вас окружает.  
  
Чары колдовские рухнули и к Солнышку вернулись все его лучики, благодаря вам.  
Встаньте, пожалуйста. Закройте глаза и представьте, что на вас солнышко льёт свои тёплые лучики. Под его лучами вы становитесь добрее, умнее, внимательнее друг к другу.   
Пошлите солнечные лучики маме, папе и всем близким людям, пожелайте мысленно им здоровья и радости. И ещё пошлите добрые лучики всем людям Земли: пусть все люди любят друг друга и берегут мир. Откройте глаза и сядьте на свои места.   
Дарите всем по солнышку  
Частичку света, доброты  
Слова любви и нежности   
Дарите людям как цветы.  
  
Ребята, представьте, что доброта — это цветы. Если бы у вас были карандаши и краски, расскажите, какого они были бы цвета, какие у них лепестки. Возьмите фломастеры, с их помощью “оживите” слово в цветке.  
  
Под музыку дети рисуют. (Моцарт.)  
Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Давайте и мы с вами сейчас   
тоже сделаем еще одно общее доброе дело.  
На чистый лист ватмана каждый учащийся наклеивает свои цветы. Получается общая красивая аппликация.  
— *Ребята, как мы назовём эту картину?*  
— *Какое чувство вы испытали, делая доброе дело?*  
. Делать добро очень приятно и радостно.  
Какая чудесная получилась цветочная поляна!  
  
Под добрыми лучиками Солнца на ней расцвело добро. Заботьтесь о своем саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и делами! Спешите делать добро!  
Ребята, вы сегодня сделали очень много добрых дел. *Каких?*  
Давайте положим их в мешочек доброты  
  
. Солнышко захотело вас отблагодарить и сделать вам сюрприз. Все ваши добрые дела оно превратило во вкусные конфеты. Этот мешочек будет теперь висеть у нас в классе. И за добрые поступки будет дарить вам вкусные конфетки.

**Итог классного часа.**

-Добро созидает, строит и создает: мир, спокойствие, любовь, радость, духовную и нравственную красоту, прощение, миролюбие, святость и хорошие отношения между людьми, в семье, с друзьями, в школе, на работе и в обществе.

-Зло противоположно добру, оно подрывает все хорошее. Оно разрушает, разоряет, рушит, создает тревогу, страх, злобу, гнев, раздражение, духовное и нравственное уродство, плохие отношения.

Помните, что даже если вы уже кого-то обидели словом или делом, никогда не поздно сказать: “Прости меня!”.Давайте всегда по жизни идти дорогою добра.