**КЛАССНЫЙ ЧАС 5 «Б» классе**

**Подготовила классный руководитель: Угарова Ю.А.**

**«Спорт – в нашей жизни»**

**Цель классного часа**:

 Вовлекать детей в систематическое занятие спортом, физической культурой; привлекать детей к здоровому образу жизни; учить работать в группах, развивать коммуникативные способности.

**Инвентарь:**

Цветные карандаши или фломастеры, рисунки о спорте, карточки.

**Ход классного часа**

**1. Вступительное слово**

В жизни каждого человека есть увлечение. Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы. У каждого есть своё хобби. Как понимаете это слово? (Ответы детей)

Слово “хобби” в переводе с английского означает “увлечение”.

Увлечение не приносит ни денег, ни славы. Зачем заниматься? (Ответы детей)

Это занятие для души. Оно помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает человека с миром природы, науки, искусства, с миром людей, помогает найти смысл жизни.

**2**. **Путешествие в мир увлечений**

Классный руководитель:

Человеку свойственно увлекаться. Ведь в жизни столько интересного!

- Кто любит рисовать? Кто любит лепить, вышивать, конструировать?

Обучающиеся рассказывают о своих увлечениях.

**3. Я и спорт** Сегодня мы поговорим об увлечении….

Узнать тему поможет звезда. Постарайтесь разгадать слово написанное на звезде.

- Какое слово вы прочли?

- Вы любите заниматься спортом?

- Какой вид спорта вам нравится?

**Загадки о спорте:**

1. Есть лужайка в нашей школе,
А на ней - козлы и кони.
Кувыркаемся мы тут
Ровно сорок пять минут.
В школе - кони и лужайка?!
Что за чудо - угадай-ка! (Спортзал)

2. Не пойму, ребята, кто вы?
Птицеловы? Рыболовы?
Что за невод во дворе?
- Не мешал бы ты игре,
Ты бы лучше отошел!
Мы играем в ... (Волейбол)

3. По пустому животу
Бьют меня невмоготу;
Метко сыплют игроки
Мне ногами тумаки. (Футбольный мяч)

4. Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. (Велосипед)

5. Два коня у меня,
Два коня,
По воде они возят меня,
А вода тверда,
Словно каменная. (Коньки)

6. Мы - проворные сестрицы,
Быстро бегать мастерицы,
В дождь - лежим,
В снег - бежим,
Уж такой у нас режим. (Лыжи)

7. Силачом я стать хочу,
Прихожу я к силачу:
- Расскажите вот о чем -
Как вы стали силачом?
Улыбнулся он в ответ:
- Очень просто. Много лет
Ежедневно, встав с постели,
Поднимаю я?.. (Гантели)

8. На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков
И патронов, ни штыков. (Шахматы)

9. Ты идешь с друзьями в лес,
А он на плечи тебе влез.
Сам идти не хочет,
Он тяжелый очень.

Он с тобою и со мною
Шел лесными стежками -
Друг походный за спиною
На ремнях с застежками.

За верный ответ – жетон. (Рюкзак)

**Подведение итогов**

**Игра “Угадай”**

- Молодцы, загадки отгадали. А сейчас, чтобы виды спорта отгадать нужно их показать.

Правила игры. Выберите водящего, который разделит вас на группы и выйдет из класса. Договоритесь в группах, какой вид спорта вы будете изображать. Водящий входит в класс и определяет, в какой последовательности группы будут показывать задуманные действия, а водящий отгадывает

(Виды спорта: фигурное катание, футбол, плавание, хоккей, шахматы, бокс, прыжки, теннис…)

**4. Спорт и здоровье.** Ребята, а зачем нужно заниматься спортом?

- Объясните пословицу «Здоровье дороже золота». (Деньги можно заработать, а плохое здоровье очень трудно восстановит, даже за деньги. Нужно беречь свое здоровье.)

Что губит здоровье людей? (Курение, мало бывают на свежем воздухе, переедание, мало двигаются…)

**Пословицы шутят**

Пословица, тебя мы знаем
Но не такою ты была:
Неужто буква озорная
Вновь чье – то место заняла?
В здоровом теле здоровый *пух. (*Дух)

Голода не бойся. По пояс мойся. (Холода)

**Секретный приказ.** *Работа в группах.*

1. Лишь буквы те, что в этих строчках
Даны не более чем раз.
Тебе помогут быстро, точно
Секретный выполнить приказ.

- Как вы поняли условие? (Нужно зачеркнуть буквы, которые повторяются)

**З П С Б Т К У Ы Ш Э Д Я Ж Ь Ф Ю Э
Ф Т Ш В З Ч П К Р С А Г П О М
Ы С Ы Э Л Ю Е К Н Ш Ж И Т Я Ч З**

- Какое предложение – приказ у вас получилось?

 **Будь врагом лени.**

- Как поняли пословицу?

2. Нарисовать: «Мой любимый вид спорта»

**5. Подведение итогов. (Рефлексия).**

Как вы думаете, ребята, полезным ли был для вас сегодняшний разговор?

Ответ вы дадите, положив житон на чащечку весов: “да” или “нет”.

А сейчас вам нужно будет закончить предложение.

А также наше занятие позволило ….

Примерные ответы детей:

Больше узнали друг о друге.

Нам было интересно общаться.

Порадоваться за успехи друзей.