**Тема урока: Государственное и рыночное**

**регулирование экономики**

 ***Цели урока*:**

***Образовательные*: *р***асширить представление учащихся о государстве как одном из основных регуляторов экономической жизни общества; охарактеризовать основные функции государства, пути и методы государственного регулирования экономики.

***Развивающие*:**развивать умения анализировать экономические меры и политику государственных органов, вырабатывать совместные решения, аргументировано отстаивать свою точку зрения, самостоятельно работать с источниками, анализировать информацию. Государственное регулирование экономики

***Воспитательные*:** воспитывать чувство уважения к своей стране.

 ***Основные понятия*** ***и термины*:** государство, рынок, прямое государственное регулирование экономики, косвенное государственное регулирование экономики, экономические функции государства.

***Тип урока:*** *изучения нового материала****.***

***Афоризмы к уроку:***

«В мире ни в чем нельзя быть твердо уверенным, за исключением смерти и налогов». (Б. Франклин)

«Государства и армии часто бывают подобны кораблям, которым мешают править их размеры». (Г. Гельвеций)

«Какое правительство лучше всего? То, которое учит нас управлять собой». (И. Гёте)

**План урока**

1. Сторонники и противники вмешательства государства в экономику.
2. Экономические функции государства.
3. Формы и методы регулирования экономики.

**Ход урока.**

Государственное регулирование экономики имеет долгую историю развития: уже в период раннего капитализма в Европе существовал централизованный контроль над ценами, качеством товаров и услуг, процентными ставками и внешней торговлей. Важную роль в экономическом развитии нескольких континентов сыграли Великие географические открытия, а экспедиции первооткрывателей снаряжались на государственные деньги Испании и Португалии. В современных условиях любое государство осуществляет регулирование экономики с различной степенью государственного вмешательства в национальную экономику. Необходимость такого вмешательства признают все экономисты, однако они расходятся в вопросах о границах и направлениях этого вмешательства, о соотношении государственного и рыночного регулирования. Причем по этим проблемам высказываются самые крайние точки зрения: от полной экономической свободы до полного государственного монополизма.

 Государство и рыночная экономика тесно взаимосвязаны.

Работа в группах с выполнением задания: соотнести определения и термины «рынок» и «государство», рыночная экономика, командная экономика, используя слова-подсказки на столах.

*Рынок* – система отношений между продавцами и покупателями, производителями и потребителями, возникающих при покупке и продаже товаров и услуг.

*Государство* = политическая организация общества, обладающая суверенитетом и осуществляющая управление, охрану экономической и социальной системы общества.

Далее идет обсуждение проблемы: взаимоотношений государства и рынка. Ваши одноклассники подготовили материал о сторонниках и противниках вмешательства государства в экономику. Вы, прослушав их сообщения, выберите с какой из них вы согласны и почему.

Выступления Барыгина Ивана (кейнсианцы) и Колодниковой Ксении (монетаристы).

Далее идет обсуждение. Учащиеся высказывают свою точку зрения, аргументируя ее.

Аргументы за активное вмешательство государства в экономику и против активного вмешательства государства в экономику учащиеся записывают в тетрадь.

Учитель обобщает высказывания учащихся и отмечает, что государство - неотъемлемая часть любой хозяйственной системы; без регулирующей роли государства не может быть эффективной экономики; экономическая политика государства направлена на повышение благосостояния людей, материальную поддержку незащищенных слоев населения, экономического подъема и стабильности общества.

Учащиеся, опираясь на материал учебника, выявляют основные экономические функции и задачи государства в рыночной экономике и конкретизируют их. (с. 117 учебника).

Заполнение схемы «Роль государства в экономике».

Для современной экономики характерно многообразие методов, форм и институтов государственного регулирования. Давайте выделим основные из них.

Методы

Прямые: расширение государственной собственности, принятие законодательных актов.

Косвенные: налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика.

Выполнение задания 8 на с. 119 учебника.

ВЫВОД к уроку: нельзя преувеличивать роль государства и недооценивать роль рынка. Мировая практика развитых стран подтверждает успешное функционирование «смешанной экономики», в которой действует одновременно рыночный механизм и государственное регулирование. Эффективное выполнение государством социально-экономических функций зависит от добросовестного выполнения гражданами своих обязанностей как налогоплательщиков.

Выполнение тематических заданий по подготовке к ОГЭ.

Д/З параграф 19 задания 2-6.