Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА № 2)

ул. Школьная, д. 3, г. Дубна, Московская область, 141980, тел. 3-13-58, e-mail school2@uni-dubna.ru
ОКПО 93706862 , ОГРН 1045002200143, ИНН\КПП 5010029897\501001001

Приложение № 5 к приказу
от 28.08.2013 № 37/ОД

Согласовано. Председатель совета школы Н.А.Виноградова «28» 08 2013 г.	Согласовано. Председатель профсоюзной организации С.А.Новик «28» 08 2013 г.	Утверждаю. Директор Н.П.Халяпина «28» 08 2013 г.

Положение о предоставлении условий для обучения с учетом психофизиологических особенностей и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Уставом школы, Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенцией ООН о правах ребенка, решениями органов управления образованием, настоящим Положением.
1.2. Настоящее Положение регламентирует условия обучения с учетом психофизиологических особенностей и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Психолого-педагогическая помощь — психологическое сопровождение учащихся на разных возрастных этапах, с целью развития и коррекции их психического состояния, поведения, оказания поддержки в трудных психологических ситуациях.

Социальная помощь — обеспечение взаимодействие между семьей, образовательным учреждением и другими организациями.Изучение психологических и возрастных особенностей учащихся, организация различных видов социально полезной деятельности, помощь в реализации правовой защиты и социальной поддержке ребенка и семьи, предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей.

Медицинская помощь — оказание неотложной медицинской помощи учащимся, консультирование школьников по проблемам здоровья , профилактики различных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни, профилактическая деятельность.

II. Основные цели и задачи

2.1. *Цель:* организация психолого – медико – социального сопровождения образовательного процесса путём реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребёнка.
Задачи: координация деятельности специалистов различного профиля с целью оказания квалифицированной помощи в условиях общеобразовательного учреждения;
предупреждение возникновения проблем развития ребенка; помощь обучающимся, воспитанникам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей раз вития учащихся с целью выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
психолого – педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), учителям и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов; развитие психолого – педагогической и медико – социальной компетентности всех участников образовательного процесса; содействие укреплению

взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально – психологического климата ОУ; профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов.

III. Организация деятельности по предоставлению условий для обучения с учетом психофизиологических особенностей и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи:

3.1.Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.2. Служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
3.3 Служба психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи осуществляет функции психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.
3.4. Психолого-педагогическая помощь службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций службы. Служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им социальную помощь, осуществляет связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей.

IV. Основные направления деятельности

4.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:
- психосоциальную диагностику - проведение исследований социально-психологического климата образовательного учреждения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

-выявление потенциальной и реальной групп социального риска;

-психо- коррекционная работа - совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, медицинских работников по разработке психо коррекционных программ воспитания;

- организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди учащихся, родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательного процесса;
-психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участниковобразовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностногоразвития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта;
- социально-педагогическое и психологическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого - педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; исследование социума образовательного учреждения и микрорайона с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;

-социально-педагогическая и психологическая профилактика возможного неблагополучного поведения в детско -подростковой среде в условиях образовательного процесса, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактовасоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни;

-организационно - методическая деятельность - проведение организационно – методической и научно - методической работы (анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований). Участие в методических объединениях,

семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации. Участие в разработке и реализации программ оздоровления воспитанников с учетом состояния их здоровья. Организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению инновационными методиками. Формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого -педагогическому и медико-социальному сопровождению, выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье.