1. Пояснительная записка.

Рабочая образовательная программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) модуль «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] - М. Просвещение, 2017 г. (Стандарты второго поколения), Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: ученые Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий] и с учётом авторской программы А. Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики» для общеобразовательных учреждений 4 -5 класс, Москва “Просвещение” 2017 г.  
 В соответствии с федеральным базисным учебным планом начального общего образования и примерной программой рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает 34 часа в год (1 час в неделю).Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:А.В. Кураев «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»: учебник для общеобразовательных учреждений. 4 класс – М. Просвещение, 2018г.  
 Данная рабочая программа реализует содержание одного из 6 модулей – «Основы православной культуры». Представленный модуль, являясь частью курса ОРКСЭ, имеет логичес­кую завершённость по отношению к установленным целям и ре­зультатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.  
 Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Заявления родителей по выбору модуля «Основы православной культуры»  прилагаются. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи преподавания курса «Основы православной культуры».  
 Цели курса: Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.  
В связи с поставленной целью определяются задачи курса:  
- знакомство учащихся с основами православной культуры;  
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;  
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;  
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.  
Реализация программы обеспечивает достижение выпускни­ками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.  
Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий, а также достижение необходимых предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.  
Требования к личностным результатам:  
- формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;  
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;  
- развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;  
- воспитание доброжелательности и эмоционально нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  
- развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;  
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.  
Требования к метапредметным результатам:  
- овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;  
- формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;  
- адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;  
- умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;  
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;  
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;  
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каж­дого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;  
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.  
Требования к предметным результатам:  
- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;  
- знакомство с основами религиозной морали, по­нимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;  
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современно­сти России.  
 В результате изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» ученик должен:

знать /понимать:  
- основные понятия религиозных культур;  
- историю возникновения религиозных культур;  
- историю развития различных религиозных культур в истории России;  
- особенности и традиции религий;  
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;

- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;

- готовить сообщения по выбранным темам.

3.Содержание учебного предмета, курса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование. Раздел. | Количество часов |
| 1. | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. | 1 |
| 2. | Основы мировых религиозных культур часть. | 16 |
| 3. | Основы мировых религиозных культур часть 2 | 13 |
| 4. | Духовные традиции многонационального народа России. | 4 |

Блок 1.Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина. (1 ч.)

Блок 2. Основы мировых религиозных культур часть 1(16ч.)

Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и его Крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Творческие работы учащихся.

Блок 3.Основы мировых религиозных культур часть 2 (13ч)

Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о божьем суде. Таинство причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (4ч)  Подготовка творческих проектов. Творческие работы учащихся. Итоговая презентация творческих работ.  4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Раздел/Тема урока | Тип урока | Количество часов | Дата проведения по плану | Дата проведения  по факту | | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. 1ч | | | | | | | 1 | Россия - наша Родина. | Урок-путешествие. | 1 |  |  | | Основы мировых религиозных культур часть 1 (16ч.) | | | | | | | 2 | Культура и религия. | Урок изучения нового материала | 1 |  |  | | 3 | Человек и Бог в православии | Урок изучения нового материала | 1 |  |  | | 4 | Православная молитва. | Урок изучения нового материала | 1 |  |  | | 5 | Библия и Евангелие. | Урок изучения нового материала | 1 |  |  | | 6 | Проповедь Христа | Урок изучения нового материала | 1 |  |  | | 7 | Христос и его Крест. | Урок изучения нового материала | 1 |  |  | | 8 | Пасха. | Урок изучения нового материала | 1 |  |  | | 9 | Православное учение о человеке. | Комбинированный урок | 1 |  |  | | 10 | Совесть и раскаяние. | Комбинированный | 1 |  |  | | 11 | Заповеди. | Урок изучения нового материала | 1 |  |  | | 12 | Милосердие и сострадание. | Урок изучения нового материала | 1 |  |  | | 13 | Золотое правило этики. | Комбинированный | 1 |  |  | | 14 | Храм. | Урок - экскурсия | 1 |  |  | | 15 | Икона | Урок - экскурсия | 1 |  |  | | 16 | Творческие работы учащихся. | Урок-контроль | 1 |  |  | | 17 | Творческие работы учащихся. | Урок-проект | 1 |  |  | | Основы мировых религиозных культур часть 2 (13ч) | | | | | | | 18 | Как христианство пришло на Русь. | Урок изучения нового материала | 1 |  |  | | 19 | Подвиг. | Комбинированный урок | 1 |  |  | | 20 | Заповеди блаженств. | Урок изучения нового материала | 1 |  |  | | 21 | Зачем творить добро? | Комбинированный урок | 1 |  |  | | 22 | Чудо в жизни христианина. | Урок изучения нового материала | 1 |  |  | | 23 | Православие о божьем суде. | Урок изучения нового материала | 1 |  |  | | 24 | Таинство причастия. | Урок изучения нового материал | 1 |  |  | | 25 | Монастырь. | Урок изучения нового материала | 1 |  |  | | 26 | Отношение христианина к природе. | Комбинированный урок | 1 |  |  | | 27 | Христианская семья. | Комбинированный урок | 1 |  |  | | 28 | Защита Отечества. | Комбинированный урок | 1 |  |  | | 29 | Христианин в труде. | Урок изучения нового материала | 1 |  |  | | 30 | Любовь и уважение к Отечеству | Комбинированный урок | 1 |  |  | | Духовные традиции многонационального народа России (4ч) | | | | | | | 31 | Подготовка творческих проектов. | Комбинированный урок | 1 |  |  | | 32 | Творческие работы учащихся. | Контроль знаний | 1 |  |  | | 33 | Творческие работы учащихся. | Урок-проект | 1 |  |  | | 34 | Итоговая презентация творческих работ. | Урок-проект | 1 |  |  | |