**Классный час**

**«Простые правила твоей безопасности»**

**1 класс.**

Классный руководитель 1 А класса Афанасьева Т.И.

**Цель:** формирование потребности у учащихся соблюдение правил безопасности.

**Задачи:**
1.Знакомство детей с правилами поведения и безопасности в окружающем нас мире.

2.Расширение кругозора учащихся по вопросам безопасности.
3. Развитие творческих способностей.

4. Сплочение коллектива.

5. Умение выслушать мнение другого и высказать свою точку зрения.

**Ход классного часа.**

**I. Организационный момент.**

**II. Постановка проблемы.**

**-**Ребята! Нам с вами предстоит сегодня провести не совсем обычный классный час. Необычный потому, что каждая наша встреча на классном часе - это решение какой-то проблемы. Готовых решений нет, и нельзя заглянуть в ответ. Ответы подсказывает сама жизнь. Главное – уметь отстаивать свою точку зрения, слушая других.

**III. Работа над проблемой**.

1.-Вспомним сказки, в которых нарушены основные безопасности жизнедеятельности, и это привело к печальным последствиям.

Прямо с полки, за порог...
Убежал румяный бок.
Укатился наш дружок,
Кто же это? (Колобок - чрезмерное доверие к незнакомцам).

- Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
А ну, подскажите имя ее.
(Красная Шапочка - не открывай дверь чужим, чрезмерное доверие к незнакомцам).

- Деревянного мальчишку,
Шалуна и хвастунишку
Знают все без исключений.
Он любитель приключений.
Легкомысленным бывает,
Но в беде не унывает.
И синьора Карабаса
Обхитрить сумел не раз он.
Артемон, Пьеро, Мальвина
Неразлучны с ...

(Буратино - чрезмерное доверие к незнакомцам).

-Козлятушки, ребятушки,

Ваша мать пришла,

Молочка принесла. («Волк и семеро козлят” - не открывай дверь чужим).

-Братец, который не послушался сестрицу и испил водицу из козьего копытца (“Сестрица Аленушка и братец Иванушка”- слушай старших).

- Так же мы любим сказки “Снежная королева”, “Кот, петух и лиса”, “Спящая красавица”.

-Чему учат нас эти сказки? (не доверять незнакомым людям, не вступать в разговор с незнакомыми, быть осторожными с колющимися предметами).

2. - Отгадайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Искусает всю ладонь.

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова

Целый час, а может два.

Ты его рукой не тронь,

- Огонь и друг, и враг человека. Когда друг?

- Когда враг?

-В древние времена люди огонь назвали “красный зверь”. Познакомились в то время, когда молния коснулась деревьев, и они загорелись. “Красный огонь” не мог перепрыгнуть реку, значит, он боится воды. Понравилась им пища, обожжённая огнём. Была очень вкусной, мясо сочным и мягким. Попытались перенести “красный зверя” в пещеру, но он потух, его надо было подкормить сухой травой. Так человек изучил огонь и поселил его рядом с собой.

- Послушайте шуточное стихотворение Г. Остера.

Спички - лучшая игрушка

Для скучающих детей.

Папин галстук, мамин паспорт -

Вот и маленький костер.

Если тапочки подкинуть,

Или веник подложить,

Можно целый стул зажарить,

В тумбочке сварить уху.

Если взрослые куда-то

Спички спрятали от вас,

Объясните им, что спички

Для пожара вам нужны.

- Стихотворение то шуточное, но можно ли шутить с огнём? К чему это может

привести?

-Правильно. При неосторожном обращении огонь из верного друга превращается в беспощадного врага - пожар.

- Дома, в которых мы живём, обеспечены газом, электроприборами. В них пожары возникают значительно чаще, чем в общественных зданиях.

- Кто нам поможет справиться с пожаром?

- Как вызвать людей этой профессии?

- На борьбу с огнём направляются смелые и отважные люди. Они, бросаясь в огонь и дым, спасают людей, имущество, даже ценой своей жизни.

**IV.Физкультминутка** «Красный, жёлтый, зелёный» - игра на внимание.

(Учитель показывает зелёный круг – уч-ся шагают на месте, жёлтый – хлопают в ладоши, красный – молчат).

3. Какое правило безопасности мы повторили, выполнив физминутку?

-Какие еще правила дорожного движения вы знаете?

-Определите, что обозначает каждый знак? (учитель показывает знаки дорожного движения).

4. На доске картинки (нож, ножницы, иголка, вилка)

-Чем опасны эти предметы?

- Какие ещё приборы в доме опасны?

5. Профилактика короновирусной инфекции .

Разучивание пальчиковой гимнастики с детьми во время мытья рук «Моем руки правильно»

 Во время осенних  каникул,  (в связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавируса) соблюдать правила личной гигиены, не посещать массовые мероприятия.

 6.Вывод.

Неосторожность при обращении с режущими и колющими предметами, игра со спичками, чрезмерное доверие к незнакомцам, несоблюдение правил дорожного движения – это «плохо», и даже «опасно», но всё же многие не соблюдают правила безопасности.
- Почему?

**V. Рефлексия.**

Подведение итога.

- Какие правила мы должны всегда помнить?