



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дубны Московской
области»
(ШКОЛА № 2)

ПРИКАЗ

04.10.2021 г.

№ 94/ОД

Об утверждении Плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022 учебный год.

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, в рамках реализации национального проекта «Образование» и на основании Приказа ГОРУНО от 21.09.21 № 245/1.1 -05 « Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории городского округа Дубна Московской области, на 2021-2022 учебный год», -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности на 2021-2022 учебный год. (приложение № 1)

2. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся Власову С.И., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3. Власовой С.И., ответственной за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся :

-обеспечить контроль реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год в полном объеме.

-организовать работу школы по включению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://fg.resn.edu.ru>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

-обеспечить информирование учителей о возможности использовать указанные электронные ресурсы при организации урочной и внеурочной деятельности.

-организовать информационно-просветительскую работу с обучающимися и их родителями (законным представителям) по вопросам функциональной грамотности.

-организовать работу по использованию методических ресурсов проектов ЦНППМ ПР по адресу <https://cppm.asou-mo.ru/index.php/planjor>:

- Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»

4 Руководителям ШМО организовать корректировку планов ШМО на 2021-2022 учебный год с целью включения в них образовательных событий соответствующей тематики и мероприятия по мониторингу реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

5.. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Власову С.И., заместителя директора по учебно- воспитательной работе.

И.о директора



С.И.Власова

**План мероприятий, направленных
на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на
2021/2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС
4. Повышение квалификации учителей, педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности .
5. Совершенствование технологии использования банка открытых заданий для обучающихся и применение их в учебной деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (для обучающихся 9 классов)	ноябрь 2021 года	администрация, руководители ШМО
2.	Мониторинг «Читательская грамотность учащихся 4 класса»	декабрь	администрация, руководители ШМО
3	Участие в городской конференции педагогических работников «Управление в новых реалиях образования: вызовы, тренды, практики» («Повышение качества образования – важнейшее условие формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»)	30.08.2021	Администрация школы
4	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь – октябрь 2021 года	
5	Участие в деятельности стажировочных площадок (мастер-класс, вебинары, семинары)	в течение года по графику	Педагогический коллектив

	<p>- « Организация дополнительного образования, обеспечивающая взлёты для всех»</p> <p>-«Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности»»»</p> <p>-«Эффективные приемы развития у учеников навыков и компетенций XXI века»</p> <p>«Эффективные приемы развития у учеников навыков и компетенций XXI века»</p> <p>«Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»</p> <p>-«Современные образовательные технологии»</p>		
6	Мониторинг размещения на сайте актуальных материалов, связанных с формированием функциональной грамотности	в течение года	Куликова А.В
7	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.	в течение года	педагогические работники
8	Оказание методическая поддержки и помощи учителям	в течение года	руководители ШМО, администрация
9	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Руководители школьных методических объединений
10	Формирование базы обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	До 01 ноября 2021 года	учителя-предметники
11	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	сентябрь – октябрь 2021 года	Куликова А.В
12	Открытое мероприятие в рамках участия в НТО "Автоматизация бизнес-процессов"	декабрь	Куликова А.В., Власова С.И.
13	Участие обучающихся в фестивале идей и технологий Кругового движения.	декабрь 2021	
14	Мастер-класс с учителями по работе с банком заданий по функциональной грамотности	декабрь	Куликова А.В
15	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, конференциях по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп.	В течение года	
16	Открытые уроки естественно-математического цикла по формированию	декабрь, январь	Черкунова Л.О

	функциональной грамотности учащихся		
17	Внедрение в реестр технологий профессионального развития педагога практики использования индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	В течение года	Власова С.И
18	Обеспечение участия учителей в исследовании оценки профессиональных компетентностей с целью определения профессиональных дефицитов и возможности создания целенаправленно проектируемой дифференцированной образовательной программы, обеспечивающей педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения.	В соответствии с выборкой Министерства образования Московской области, АСОУ	Власова С.И
19	Участие в работе постоянно действующей коммуникационной площадки «Драйв развития» (в рамках сетевого взаимодействия с ЦНППМ ПР АСОУ)	Каждая 2 и 4 среда месяца	Администрация
20	Участие педагогов в регулярных вебинарах центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	В течение года	учителя
21	Организация использования методических ресурсов ЦНППМ ПР АСОУ, размещённых по адресу https://cppm.asou-mo.ru/index.php/planjor	В течение года	Педагогические работники
22	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам функциональной грамотности	в течение года	учителя-предметники