***День Знаний "Первый раз в первый класс***

***Слайд1***  ***Поздравление учителя детей и родителей***

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете -

Музыка всюду, улыбки и смех -

Школа открыла двери для всех.

И не грустите, девчонки, мальчишки,

По играм, затеям и сказочным книжкам,

Со школьной жизни всё начинается,

В страну Знаний мы отправляемся!

- Сегодня настоящий праздник! Ребята, этот день для вас очень важный: вы пришли учиться в школу. Школа станет для вас вторым домом, здесь вы научитесь писать, читать, считать, решать задачи, найдете много новых друзей. Я желаю вам удачи, успехов!

***Правила отношения к классной комнате***

- Посмотрите вокруг себя. Какой красивый и уютный класс вас ждет, отремонтировать и украсить который помогали ваши папы и мамы.

- Думаю, что учиться в таком кабинете будет очень приятно вам всем. Мы будем приходить в этот класс и постараемся сохранить его таким же чистым и уютным. **А сделать это нам поможет игра «да - нет»*.*** Внимательно послушайте вопросы и дайте правильный ответ: либо – «да», либо – «нет».

**Игра «Да - нет»**

1. Будем входить в класс в грязной обуви? (*Нет*.)

2. Будем писать прямо на стенах? (*Нет.*)

4. Нужно носить сменную обувь? (*Да.*)

5. Нужно драться на переменах? (*Нет.*)

6. Будем опаздывать на урок? (*Нет.*)

7. Будем стараться хорошо учиться? (*Да.*)

***Знакомство учителя с детьми***

- Посмотрите вокруг, как много ребят в классе. Может быть, вы еще не все друг друга знаете, не со всеми знакомы. Конечно, у каждого свое имя, и сразу бывает трудно запомнить, кого как зовут. Но ведь сложно разговаривать с человеком, если не знаешь его имени. А мы будем вместе учиться, и поэтому надо знать всех ребят своего класса.

- Давайте познакомимся. Когда я скажу: «Три-четыре!» - каждый по команде выкрикнет свое имя. Ну-ка, попробуем!

- Три-четыре!

- Ой-ой-ой!.... Вроде бы громко кричали, а я ни одного имени не расслышала! А вы все имена расслышали? Вот и я не расслышала.

- Давайте попробуем по-другому. Если не получилось громко, давайте скажем свои имена тихим шепотом.

- Три-четыре!

- Опять что-то не то … Никто не кричал, а все равно ничего не понятно. А вы много имен услышали? Тоже нет?

- Наверное, ребята, дело в том, что все говорят одновременно. Вместе работать хорошо, играть весело, петь здорово, а вот отвечать плохо: когда все сразу говорят разные слова, то ничего не понять. Давайте попробуем говорить по очереди, по одному и послушаем, как кого зовут. Я буду подходить по очереди к каждому из вас, и давать лучик солнца, а вы громко и четко назовете свое имя.

- Спасибо! Теперь все имена были слышны.

**- А теперь напишите свое имя на цветочке.**

* Давайте вырастим на нашей солнечной доске большую цветочную поляну. Напишите своё имя и фамилию, если сможете, на лучике солнца и цветочке. (Ребята небольшими группами выходят к доске и крепят свои цветочки.) Ребята, посмотрите, как много цветов у нас получилось, так же много, как и нас. И все мы один класс **(Учитель обращает внимание на табличку «НАШ 1 А КЛАСС».)**

***Клятва первоклассника***

- С сегодняшнего дня вы - первоклассники! Я поздравляю вас! Прошу Вас встать рядом со своей партой и дать клятву первоклассника. Повторяйте хором: "Клянусь!"

**КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА**

Выучить буквы, научиться читать... **Клянёмся!**Научиться к лету писать и считать... **Клянёмся**
На уроке стараться, и мух не считать... **Клянёмся!**Учебник беречь, не бросать и не рвать... **Клянёмся!**
Выполнять полностью домашние задания... **Клянёмся**
Приходить в школу без опоздания**... Клянёмся**
Стать за год умней и взрослей... **Клянёмся!**
Стать гордостью родителей и учителей**... Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!**

**Слайд 3**

- В каждой школе есть свои правила, которые должен выполнять каждый ребёнок. Хотите знать какие?

**Слайд 4**

**Слайд 5**

Ответить хочешь - не шуми.

А только руку подними.

**Слайд 6**

Ответить хочешь - надо встать,

Когда же сесть позволят - сядь.

**Слайд 7**

Парта - это не кровать

И на ней нельзя лежать.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

На уроках не болтай,

Как заморский попугай.

**Слайд 8**

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так держать.

**Слайд 9**

Если хочешь стать учеником,

Нужно знать всем вот о чем:

На уроке ты сидишь тихо-тихо,

Словно мышь.

Спинка прямо у тебя,

Это делайте как я.

Ручки мы вот так кладем,

И заданий дальше ждем.

**Слайд 10**

Вставайте дружно всякий раз,

Когда учитель входит в класс.

Когда зовет вас на урок

Веселый школьный наш звонок.

- Перед каждым уроком мы будем приветствовать друг друга и показывать свою готовность к уроку. Для этого нужно красиво встать у своей парты и ждать пока учитель разрешит сесть на свое место. А также мы будем приветствовать всех других учителей и взрослых, которые войдут к нам в класс во время урока. Постарайтесь, ребята запомнить все эти правила и выполнять их.

- Вы уже много знаете и умеете, и сейчас вам предстоит выдержать первые школьные испытания, но не стоит беспокоиться, я уверена, что все вы с ним справитесь.

**- Вспомните, пожалуйста, сколько лепестков было на волшебном цветке, который исполнял любые желания? Правильно, 7. А как он называется?**

**Слайд 11**

- Сегодня этот цветик-семицветик здесь и на каждом своем лепестке приготовил для вас задание.

**Слайд 12**

1. **Лепесток Буратино «Собери портфель»:**

- Для начала мы соберем ПОРТФЕЛЬ, который возьмем с собой, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами.

Учебники и книжки,

Игрушечная мышка,

Паровозик заводной,

Пластилин цветной,

Кисточки и краски,

Новогодние маски,

Ластик и закладки,

Степлер и тетрадки,

Расписание, дневник.

 Собран в школу ученик

**Слайд 13**

1. **Лепесток. Незнайка Из какой сказки слова?:**

Нет ни речки, ни пруда,
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца.
*(“Сестрица Аленушка и братец Иванушка”.)*

А дорога далека,
А корзинка нелегка,
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок.
*(“Маша и медведь”.)*

Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка не больше ноготка.

Знает девочку – малышку.
*(“Дюймовочка”.)*

**Слайд 14**

Красна – девица грустна,
Ей не нравится весна,
Ей на солнышке тяжко,
Слезы льет бедняжка!
*(“Снегурочка”.)*

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.
Он известен, знаменит.
Добрый доктор…
*(Айболит.)*

Возле леса на опушке
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
*(“Три медведя”.)*

**Слайд 15 4. Лепесток «Геометрический»**

- Посмотрите, кто нас встречает! Это математический поросёнок. Из каких геометрических фигур состоит этот поросёнок?

Сколько треугольников? (3) Сколько кружков? (7)



**Слайд 16-21 5. Лепесток Карлсон «Разгадай кроссворд»**

1. Эта птица отсчитывает года. (*Кукушка.*)
2. Эта птица плавает в пруду. (*Утка.*)
3. Эта птица может ущипнуть. (*Гусь.*)
4. Надоедает, как… (*Муха.*)
5. Больно жалит, но не пчела. (*Оса.*)

(*Дети помогают учителю вписывать буквы, «подсказывают» ему*.)

**Слайд 22 6. Лепесток «Цифирия»**

Случай странный, случай редкий,
Цифры в ссоре, вот те на!
Со своей стоять соседкой
Не желает ни одна.

Восстановить мир и дружбу между жителями Цифирии может тот, кто справится с игрой «Веселый счет». Готовы 1-ки помочь? Вам нужно будет хором закончить стихотворение и правильно назвать цифру. Итак, начали!

**1)** В задачнике жили один да один,
    Пошли они драться один на…(*один*).

**2)** А у нас огонь погас-это раз,
    Грузовик привез дрова-это…(*два*).

**3)** Два пирожка тут, папа, да?
    А хочешь на пари-
    Я доказать могу всегда,
    Что их не два, а…(*три*).

**4)**Дали туфельку слону,
    Взял он туфельку одну
    И сказал: «нужны пошире,
    И не две, а все …(*четыре*).

**5)** У меня опять тридцать шесть и …(*пять*)

**6)** А моей подруге Тоне
 Довелось на пони сесть,
 И у Тони вместе с пони
 Стало ножек сразу ... (*шесть*)

 7)Цветик радостную весть
    Объявляет всем:
    К одному прибавить шесть-
    Это будет…(*сем*ь).

**8)**Вот поставленные в ряд
    Сестры-куколки стоят
    – Сколько вас?
    У них мы спросим,
    И ответят куклы…(*восемь*).

**9)** Огородник взял лопатку

 И с утра копает грядку.

 Будет овощи он сеять,

 А семян всего лишь… (*девять*)

**10)** Могу назвать его мячом,

 А хочешь, дыркой назовем,

 А можно бубликом,

 Почти что кругленьким.

 Но как его ни назовём,

 Он называется… (*нулем*)

**Слайд 23 7. Лепесток «Сюрприз»**

**Вручить детям памятные *подарки.***

В качестве подарка каждый ребенок  уходит домой  с воздушным шаром и маленьким подарком от учителя.

- Молодцы ребята, вы справились с заданиями! На уроках мы с вами узнаем многого нового. Я уверена, вы будете послушными и старательными.

Я и ваши родители поздравляем вас с Днем Знаний!

 Дорогие ребята, я всех благодарю за участие в нашем первом учебном дне.

- Наш первый урок подошел к концу!

С нетерпением буду ждать вас завтра. До встречи!

**Слайд 24**