**Внеклассное мероприятие с презентацией**

**«Птицы зимой».**

**2 «А» класс**

**Классный руководитель Афанасьева Т.И.**

**Описание:** С наступлением зимних морозных дней птицам особенно трудно добывать себе корм, и они стараются держаться ближе к человеческому жилью.
Рядом с человеком птицам легче прокормиться, а человеку сложившаяся ситуация дает возможность для наблюдения за пернатыми, в том числе редкими особями, дает возможность их рассмотреть, изучить повадки. И самое важное - появляется почва для эмпатии, проявления таких личностных качеств как милосердие и сострадание.

Для того, чтобы рассказать нашим детям различные факты о зимующих птицах родного края, проведено данное мероприятие. Оно может заинтересовать коллег, учителей начальных классов, воспитателей дошкольных учебных заведений и тех, кто занимается экологией.

Данное мероприятие способствует развитию познавательной активности, формированию и развитию нравственных личностных качеств ребёнка, и дает возможность для проявления эмпатии, милосердия, сострадания к беззащитным и слабым. А привлечение к данному мероприятию родителей способствует укреплению внутрисемейных связей, формированию добрых семейных традиций, вызывает у детей чувство радости от общения с родными людьми.

Проявление заботы о «братьях наших меньших» приносит пользу не только пернатым, но и является значимой вехой в воспитании детей. Дети, через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают все больше и больше о птицах родного края, об их характерных особенностях, поведении, среде обитания. Учатся заботиться о пернатых, испытывают радость от осознания того, что, подкармливая птиц, может быть даже спасают их от гибели.

**План мероприятия:**
- Организационный момент, постановка проблемы
- Беседа о трудностях зимующих птиц
- Динамическая пауза
- Подведение итогов
- Организация выставки детских рисунков о зимующих птицах
- Изготовление совместно с родителями кормушек для птиц (задание обучающимся по включению в эко деятельность)

**Цель:**
- Привлечение внимания детей и взрослых к проблемам зимующих птиц, в целях облегчения для последних периода зимовки.
- Повышение уровня экологической активности, активизация творческой, познавательной, природоохранной инициативы, вовлечение в природоохранную и эколого-просветительскую деятельность.

**Задачи:**
*Образовательные:*
- Расширение кругозора обучающихся в результате наблюдения за окружающим природным миром;
- Формирование наблюдательности, умения отгадывать загадки;
- Закрепление знаний детей о зимующих птицах, и о роли человека в жизни зимующих птиц.
*Развивающие:* Помощь воспитанникам в осознании необходимости сохранения мира природы и каждого её обитателя;
*Воспитательные:*
- Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в защите природы, заботиться о её обитателях.
- Способствовать вовлечению детей и родителей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц.

**Форма организации:** групповая
**Оборудование:** Мультимедийная установка (видеопроектор), презентация, видеоролик «Покормите птиц зимой».

**Ход мероприятия**

**Педагог:** Педагог обращает внимание детей на то, что в городе во дворах жилых домов стало больше птиц. Почему? Ведь часть птиц улетела зимовать на юг.
**Педагог:** С наступлением холодов корма для птиц становится все меньше и меньше, спрятались насекомые, дует холодный ветер, снег заметает семена трав и деревьев, птицы нуждаются в нашей помощи.
Очень тяжело бедным птахам, замерзшим и голодным прокормиться, ведь остатки семян растений засыпаны толстым слоем снега, очень трудно найти птицам убежище от мороза и холодного, пронизывающего ветра, метели. И в это трудное время птицы стараются держаться поближе к человеческому жилью, как будто просят помощи у нас. «Мне холодно и голодно! Помоги мне, пожалуйста!» Вот почему их становится больше рядом с нами. Давайте, ребята, послушаем **стихотворение Сергея Есенина «Поет, зима – аукает…»**

**Сергей Есенин «Поет, зима – аукает…»**
Поет зима — аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка.
Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далекую
Седые облака.
А по двору метелица
Ковром шелковым стелется,
Но больно холодна.
Воробышки игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна.
Озябли пташки малые,
Голодные, усталые,
И жмутся поплотней.
А вьюга с ревом бешеным
Стучит по ставням свешенным
И злится все сильней.
И дремлют пташки нежные
Под эти вихри снежные
У мерзлого окна.
И снится им прекрасная,
В улыбках солнца ясная
Красавица весна.

**Педагог:** Видите, ребята, как тяжело бедным птицам: «Воробышки игривые, как детки сиротливые, прижались у окна». Почему они прижались к окну?
**Педагог:** Да, они замерзли и проголодались, им нужна наша помощь. Замерзшие птахи прилетели к нам, людям, и мы должны помочь им пережить это холодное и голодное время. Что нужно сделать для того, чтобы помочь бедным птицам?

Сугробами засыпаны
Дома, дворы, дорожки.
Не могут пташки отыскать
Ни зернышка, ни крошки.
И вот летают все слабей
Ворона, голубь, воробей.
Скорей на помощь, дети!
Вот в этот самый трудный час
Спасенье птицы ждут от нас.
Кормите их! Согрейте!
Повесьте домик на суку!
Рассыпьте крошки на снегу,
А то и манной кашки...
И оживут бедняжки!
По небу весело скользя,
Взлетят пернатые друзья
И пропоют, чирикая:
«Спасибо вам великое!»

**Педагог:** Правильно, мы должны их подкармливать. Для этого еще осенью многие люди, любящие птиц, заготавливали различные семена, собирали их в лесу. Ведь когда все вокруг укроет снег, птицам невозможно будет до этих семян добраться. Можно собирать красную рябину, ягоды калины и семена ясеня, которые жёлтыми кисточками висят на ветках, — эти семена очень любят снегири. Если попадётся репейник, то и репей годится, в нём тоже есть маленькие семечки. Зимой птицы за всё спасибо скажут. Ну и, конечно, то, что остается после наших завтраков, обедов, остатки пищи с нашего стола, тоже очень обрадуют пернатых. Для того, чтобы птицам было удобно есть, а нам удобнее их кормить, нужно изготовить, смастерить кормушки. Ведь если мы бросим корм на снег, то зернышки и семечки могут провалиться в него и затеряются. Можно приготовить кормушку из пластиковой бутылки или коробки, подвесив ее на бечевке к ветке дерева.

Кормушку сделаю для птиц.
Для воробьев и для синиц.
Пакет возьму от молока.
И дырки сделаю в боках.
Насыплю крошек и крупы.
Чтоб пировали воробьи.
Чтоб птички в гости прилетали.
И никогда не голодали.

Детям предлагается поиграть.
Действующие лица – сова и птички. По сигналу «весна наступает - все оживает» птички разлетаются. На сигнал «зима наступает - все замирает» все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Через 15-20 секунд сигналы чередуются.

После динамической паузы **подводятся итоги мероприятия**.
**Задаются следующие вопросы:**
В какое время года птицам живется особенно трудно?
Как можно помочь птицам зимой?
Каких птиц называют зимующими?
Почему их так называют?
Каких зимующих птиц ты знаешь?

Дети с помощью **загадок** закрепляют представления **о зимующих птицах**:
Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять. *(снегирь)*

Скачет бойко по дорожке,
Подбирает хлеба крошки,
Не боится голубей…
Что за птичка? *(воробей)*
Он на ветку шустро прыг…
Прокричал всем чик-чирик!

Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Вещунья белобока,
А зовут ее … *(сорока)*

Выносливая птица,
Усердно ищет корм,
И крошки подбирает,
Воркуя под окном. *(голубь)*

Черный, темноты темней,
Нету птиц его умней.
На высокой ели – вот он!
Это старый, мудрый… *(ворон)*

Кто красуется на ветке
В желтой праздничной жилетке?
Это маленькая птичка,
А зовут её? *(синичка)*

Кто летает темной ночью,
И схватить мышонка хочет? *(сова)*

**Педагог:** Ребята, мы узнали о том, как трудно птицам живется зимой, давайте же не забывать об этом, будем всегда заботиться о пернатых друзьях:

Если начал птиц кормить – ты уж не бросай!
И пустой кормушку им, ты не оставляй!
Так доверчивы они – верят нам как дети!
Помни – ты их приручил! Ты за них в ответе!

После подведения итогов педагог предложил детям **нарисовать понравившихся им зимующих птиц**. Из получившихся работ была организована мини выставка.