**Внеклассное мероприятие с презентацией**

**«Птицы зимой».**

**2 «А» класс**

**Классный руководитель Афанасьева Т.И.**

**Описание:** С наступлением зимних морозных дней птицам особенно трудно добывать себе корм, и они стараются держаться ближе к человеческому жилью.  
Рядом с человеком птицам легче прокормиться, а человеку сложившаяся ситуация дает возможность для наблюдения за пернатыми, в том числе редкими особями, дает возможность их рассмотреть, изучить повадки. И самое важное - появляется почва для эмпатии, проявления таких личностных качеств как милосердие и сострадание.  
  
Для того, чтобы рассказать нашим детям различные факты о зимующих птицах родного края, проведено данное мероприятие. Оно может заинтересовать коллег, учителей начальных классов, воспитателей дошкольных учебных заведений и тех, кто занимается экологией.  
  
Данное мероприятие способствует развитию познавательной активности, формированию и развитию нравственных личностных качеств ребёнка, и дает возможность для проявления эмпатии, милосердия, сострадания к беззащитным и слабым. А привлечение к данному мероприятию родителей способствует укреплению внутрисемейных связей, формированию добрых семейных традиций, вызывает у детей чувство радости от общения с родными людьми.  
  
Проявление заботы о «братьях наших меньших» приносит пользу не только пернатым, но и является значимой вехой в воспитании детей. Дети, через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают все больше и больше о птицах родного края, об их характерных особенностях, поведении, среде обитания. Учатся заботиться о пернатых, испытывают радость от осознания того, что, подкармливая птиц, может быть даже спасают их от гибели.  
  
**План мероприятия:**  
- Организационный момент, постановка проблемы  
- Беседа о трудностях зимующих птиц  
- Динамическая пауза  
- Подведение итогов  
- Организация выставки детских рисунков о зимующих птицах  
- Изготовление совместно с родителями кормушек для птиц (задание обучающимся по включению в эко деятельность)

**Цель:**  
- Привлечение внимания детей и взрослых к проблемам зимующих птиц, в целях облегчения для последних периода зимовки.  
- Повышение уровня экологической активности, активизация творческой, познавательной, природоохранной инициативы, вовлечение в природоохранную и эколого-просветительскую деятельность.  
  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
- Расширение кругозора обучающихся в результате наблюдения за окружающим природным миром;  
- Формирование наблюдательности, умения отгадывать загадки;  
- Закрепление знаний детей о зимующих птицах, и о роли человека в жизни зимующих птиц.  
*Развивающие:* Помощь воспитанникам в осознании необходимости сохранения мира природы и каждого её обитателя;  
*Воспитательные:*  
- Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в защите природы, заботиться о её обитателях.  
- Способствовать вовлечению детей и родителей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц.

**Форма организации:** групповая  
**Оборудование:** Мультимедийная установка (видеопроектор), презентация, видеоролик «Покормите птиц зимой».

**Ход мероприятия**

**Педагог:** Педагог обращает внимание детей на то, что в городе во дворах жилых домов стало больше птиц. Почему? Ведь часть птиц улетела зимовать на юг.  
**Педагог:** С наступлением холодов корма для птиц становится все меньше и меньше, спрятались насекомые, дует холодный ветер, снег заметает семена трав и деревьев, птицы нуждаются в нашей помощи.  
Очень тяжело бедным птахам, замерзшим и голодным прокормиться, ведь остатки семян растений засыпаны толстым слоем снега, очень трудно найти птицам убежище от мороза и холодного, пронизывающего ветра, метели. И в это трудное время птицы стараются держаться поближе к человеческому жилью, как будто просят помощи у нас. «Мне холодно и голодно! Помоги мне, пожалуйста!» Вот почему их становится больше рядом с нами. Давайте, ребята, послушаем **стихотворение Сергея Есенина «Поет, зима – аукает…»**

**Сергей Есенин «Поет, зима – аукает…»**  
Поет зима — аукает,  
Мохнатый лес баюкает  
Стозвоном сосняка.  
Кругом с тоской глубокою  
Плывут в страну далекую  
Седые облака.  
А по двору метелица  
Ковром шелковым стелется,  
Но больно холодна.  
Воробышки игривые,  
Как детки сиротливые,  
Прижались у окна.  
Озябли пташки малые,  
Голодные, усталые,  
И жмутся поплотней.  
А вьюга с ревом бешеным  
Стучит по ставням свешенным  
И злится все сильней.  
И дремлют пташки нежные  
Под эти вихри снежные  
У мерзлого окна.  
И снится им прекрасная,  
В улыбках солнца ясная  
Красавица весна.  
  
**Педагог:** Видите, ребята, как тяжело бедным птицам: «Воробышки игривые, как детки сиротливые, прижались у окна». Почему они прижались к окну?  
**Педагог:** Да, они замерзли и проголодались, им нужна наша помощь. Замерзшие птахи прилетели к нам, людям, и мы должны помочь им пережить это холодное и голодное время. Что нужно сделать для того, чтобы помочь бедным птицам?

Сугробами засыпаны  
Дома, дворы, дорожки.  
Не могут пташки отыскать  
Ни зернышка, ни крошки.  
И вот летают все слабей  
Ворона, голубь, воробей.  
Скорей на помощь, дети!  
Вот в этот самый трудный час  
Спасенье птицы ждут от нас.  
Кормите их! Согрейте!  
Повесьте домик на суку!  
Рассыпьте крошки на снегу,  
А то и манной кашки...  
И оживут бедняжки!  
По небу весело скользя,  
Взлетят пернатые друзья  
И пропоют, чирикая:  
«Спасибо вам великое!»  
  
**Педагог:** Правильно, мы должны их подкармливать. Для этого еще осенью многие люди, любящие птиц, заготавливали различные семена, собирали их в лесу. Ведь когда все вокруг укроет снег, птицам невозможно будет до этих семян добраться. Можно собирать красную рябину, ягоды калины и семена ясеня, которые жёлтыми кисточками висят на ветках, — эти семена очень любят снегири. Если попадётся репейник, то и репей годится, в нём тоже есть маленькие семечки. Зимой птицы за всё спасибо скажут. Ну и, конечно, то, что остается после наших завтраков, обедов, остатки пищи с нашего стола, тоже очень обрадуют пернатых. Для того, чтобы птицам было удобно есть, а нам удобнее их кормить, нужно изготовить, смастерить кормушки. Ведь если мы бросим корм на снег, то зернышки и семечки могут провалиться в него и затеряются. Можно приготовить кормушку из пластиковой бутылки или коробки, подвесив ее на бечевке к ветке дерева.  
  
Кормушку сделаю для птиц.  
Для воробьев и для синиц.  
Пакет возьму от молока.  
И дырки сделаю в боках.  
Насыплю крошек и крупы.  
Чтоб пировали воробьи.  
Чтоб птички в гости прилетали.  
И никогда не голодали.

Детям предлагается поиграть.  
Действующие лица – сова и птички. По сигналу «весна наступает - все оживает» птички разлетаются. На сигнал «зима наступает - все замирает» все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Через 15-20 секунд сигналы чередуются.  
  
После динамической паузы **подводятся итоги мероприятия**.  
**Задаются следующие вопросы:**  
В какое время года птицам живется особенно трудно?  
Как можно помочь птицам зимой?  
Каких птиц называют зимующими?  
Почему их так называют?  
Каких зимующих птиц ты знаешь?  
  
Дети с помощью **загадок** закрепляют представления **о зимующих птицах**:  
Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зернышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять. *(снегирь)*  
  
Скачет бойко по дорожке,  
Подбирает хлеба крошки,  
Не боится голубей…  
Что за птичка? *(воробей)*  
Он на ветку шустро прыг…  
Прокричал всем чик-чирик!  
  
Непоседа пестрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая.  
Вещунья белобока,  
А зовут ее … *(сорока)*  
  
Выносливая птица,  
Усердно ищет корм,  
И крошки подбирает,  
Воркуя под окном. *(голубь)*  
  
Черный, темноты темней,  
Нету птиц его умней.  
На высокой ели – вот он!  
Это старый, мудрый… *(ворон)*  
  
Кто красуется на ветке  
В желтой праздничной жилетке?  
Это маленькая птичка,  
А зовут её? *(синичка)*  
  
Кто летает темной ночью,  
И схватить мышонка хочет? *(сова)*  
  
**Педагог:** Ребята, мы узнали о том, как трудно птицам живется зимой, давайте же не забывать об этом, будем всегда заботиться о пернатых друзьях:  
  
Если начал птиц кормить – ты уж не бросай!  
И пустой кормушку им, ты не оставляй!  
Так доверчивы они – верят нам как дети!  
Помни – ты их приручил! Ты за них в ответе!  
  
После подведения итогов педагог предложил детям **нарисовать понравившихся им зимующих птиц**. Из получившихся работ была организована мини выставка.