Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дубны Московской области»

Утверждаю
Директор
Н.П. Халяпина
«01» сентября 2022г.

План профориентационной работы в школе на 2022/2023 учебный год

Профессиональное самоопределение обучающихся является одним из наиболее важных направлений государственной социальной политики. Работа по профессиональному самоопределению осуществляется в форме поэтапного и непрерывного формирования общих и профессиональных компетенций на основе личных возможностей и потребностей обучающихся. В этой связи все более актуальными становятся вопросы оказания помощи обучающимся в выборе профессии, в поиске ресурсов для самостоятельного формирования собственной образовательно-профессиональной направленности и обучение способам использования этих ресурсов. Концепция профориентации обучающихся школы определяет основные направления профориентационной работы, ее цели и задачи, методологические подходы к организации данного вида деятельности в школе и задачи профориентационной работы.

Целью профориентации является: оказание поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у них сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи профориентации:

1. Выявление интересов, склонностей и способностей обучающихся и формирование у них практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения

2. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.

3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

4. Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Основные принципы профориентации:

1. Принцип системности, предполагающий приобщение к профориентации всех категорий специалистов с четким наделением их конкретными задачами в обеспечении полноценного психолого-педагогического сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающихся.

2. Принцип преемственности в профориентации, заключающийся в обеспечении профориентационной работы с 1 по 11 классы при условии обязательной преемственности этой работы из класса в класс.

3. Принцип взаимосвязи профориентации с трудовой подготовкой обучающихся, предусматривающий трудовое воспитание и обучение.

4. Принцип взаимосвязи школы, семьи, профессиональных образовательных организаций в профориентации обучающихся

5. Принцип оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и их родителями.

6. Принцип реалистичности, предполагающий учет конкретной социально-экономической ситуации в регионе и стране в целом.

7. Принцип целостности, предполагающий рассмотрение профессионального самоопределения в контексте жизненного и личностного самоопределения.

Для осуществления профориентации в школе выстроена и стабильно функционирует структура, в которой задействованы практически все педагогические работники: Директор школы - заместитель директора по УВР- заместитель директора по воспитательной работе- педагог-психолог-социальный педагог – классные руководители- учителя-предметник

ПЛАН

мероприятий по профориентационной работе

на 2022 – 2023 учебный год

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на профориентацию		
Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации школьников с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и другими заинтересованными организациями	Август	Администрация
Работа с педагогическим коллективом		
Совещание при директоре по вопросам: • анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов; • состояние профориентационной работы с обучающимися	Сентябрь	Куликова А.В, заместитель директора по воспитательной работе
Консультации для классных руководителей, учащихся и их родителей по темам: • “Психолого-педагогическое сопровождение процесса выбора профессии”; • “Интерактивные формы и методы профориентационной работы”; • “Подготовка обучающихся к компетентному выбору профессии”; • “Система профориентационной работы в школе”; • “Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками”; • “Роль типологических особенностей в профессиональном становлении старшеклассников”	В течение года	Конорева Д.В, педагог-психолог
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	В течение года	Конорева Д.В, педагог-психолог
Работа с обучающимися		
Внеклассные мероприятия, экскурсии, конкурсы, классные часы по профориентации	В течение года	Куликова А.В, заместитель директора по воспитательной работе, классные

		руководители
Анкетирование учащихся 11-х классов по выбору профессий	В течение года	Конорева Д.В, педагог-психолог
Диагностика обучающихся 9-х классов с целью выявления их профессиональных интересов при выборе профиля обучения	В течение года	Конорева Д.В, педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута	В течение года	Конорева Д.В, педагог-психолог
Классные часы по профориентации для учащихся 1-4 классов: • «Мир моих интересов»; • «Все работы хороши – выбирай на вкус»; • «Профессии наших родителей»; • «О профессиях разных, нужных и важных»; • «Путь в профессию начинается в школе»; • «Моя мечта о будущей профессии»; • «Труд на радость себе и людям»; • «Сто путей, сто дорог»; • «Как выбирать профессию»	В течение года	Классные руководители
Посещение ярмарки вакансий и учебных мест «Фестиваль профессий» для учащихся 9-11 классов	По графику	Классные руководители
Встречи с людьми разных профессий	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	В течение года	Куликова А.В, заместитель директора по воспитательной работе
Участие в проектах «Билет в будущее» и «Карта талантов Подмосковья»	В течение года	Конорева Д.В, педагог-психолог, Куликова А.В, заместитель директора по воспитательной работе Деднева Ж.Н., Соц.педагог
Участие в профориентационных мероприятиях совместно с: - ОИЯИ, - ОГИБДД - ГБОУВО Московской области «Университет «Дубна»; -МБУДО города Дубны “Центр дополнительного образования для детей “Дружба”; -«Дубненская городская Библиотека семейного чтения»	По плану	Куликова А.В, заместитель директора по воспитательной работе, Деднева Ж.Н., социальный педагог
Работа с родителями обучающихся		
Родительские собрания:	В течение года	Классные

«Как помочь ребёнку выбрать профессию», «На пороге выбора», «Профессиональные намерения и возможности обучающихся», «Трудовое воспитание в семье»		руководители
Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору детьми профиля	Февраль	Конорева Д.В, педагог-психолог
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора обучающимися профессий, элективных курсов	В течение года	Конорева Д.В, педагог-психолог