Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дубны Московской области»

Утверждаю
Директор
Н.П. Халяпина

Приказ № 84-4/ОД
от 31 августа 2021г.

ПРОГРАММА РАБОТЫ

ЗДОРОВАЯ ШКОЛА
на 2021-2026 годы

2021 год

Цель Программы	-Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки и создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие, приобретение навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
Задачи Программы	-Изучение и анализ состояния образовательного процесса и здоровья учащихся. -Повышение качества занятий физической культурой. -Улучшение организации питания учащихся. -Оптимизация досуговой деятельности, каникулярного и летнего отдыха детей. -Повышение заинтересованности работников школы в укреплении здоровья учащихся и учителей. -Стимулирование повышения внимания школьников и их родителей к вопросам здорового образа жизни. -Осуществление медицинского мониторинга состояния здоровья учащихся. -Создание нетравмирующей и безопасной развивающей школьной среды. -Реализация системы мер по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни.
Основные разработчики	Халяпина Н.П., директор школы., Власова С.И, заместитель директора по УВР, Куликова А.В,, заместитель директора по воспитательной работе, Деднева Ж.Н, социальный педагог
Сроки реализации Программы	01.09.2021 – 31.08.2026гг.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	-Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. -Снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями. -Социальная адаптация (средствами образования) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. -Создание системы мониторинга состояния здоровья детей, их социального благополучия. -Создание условий для реализации мотивации педагогов к здоровому образу жизни.
Ответственные лица	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директор по воспитательной работе, социальный педагог.
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы

Актуальность проблемы

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические данные: физиологически здоровыми рождаются не более 14% детей; 25-35 % детей, пришедших в 1-ый класс, имеют физические недостатки или хронические заболевания; 9- 10 % выпускников школ можно считать здоровыми.

Освобождение системы образования от жестких рамок привычных стереотипов и норм, появление новых степеней свободы у образовательных организаций дали поразительный толчок творчеству. Но вместе с ним возросла учебная нагрузка обучающихся. Чтобы решить это противоречие, нужна программная скоординированная работа всех участников учебно-воспитательного процесса, опирающаяся на научно-обоснованные решения и рекомендации.

Отчетливо осознавая невозможность решения проблемы в одиночку, школа всемерно стремится к тесным связям с семьей, общественностью, организационными структурами и старается всесторонне обеспечивать преемственную связь между программами начальной и средней школы. Учебные программы этих школ предоставляют обучающимся все возможности получения знаний, постижения жизни, приобретения жизненных умений и навыков, соответствовать потребностям школьников и стимулировать их к дальнейшему приобретению знаний.

Основание для разработки Программы

Безусловно, на состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы как неблагоприятные социальные и экологические условия. Одновременно с негативным воздействием экологических и экономических кризисов на детей оказывают негативное воздействие множество факторов риска, имеющих место в общеобразовательных учреждениях. Они в период обучения приводят к постепенному ухудшению здоровья детей и подростков.

К проблемам школы, связанным с заботой о здоровье учащихся, можно отнести:

- учебные перегрузки обучающихся, приводящие их к состоянию переутомления;
- «школьные стрессы»;
- распространение в среде обучающихся вредных привычек;
- неправильная организации физической активности учеников;
- неправильное питание школьников во время их пребывания в школе;
- низкий уровень культуры здоровья обучающихся, недостаток знаний по вопросам здоровья;
- необходимость сотрудничества с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Приоритетные направления.

- Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий учебно-воспитательного процесса (в т.ч. через проектную деятельность);
- Рациональная организация образовательного процесса;
- Использование здоровьесберегающих образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
- Совершенствование системы физического воспитания;
- Воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- Система просветительской и методической работы с педагогами и родителями;
- Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- Обеспечение психологического комфорта всем участникам образовательного процесса;
- Проведение расширенного мониторинга здоровья обучающихся.

Управленческая команда по обеспечению программы:

- администрация;
- социально- психологическая служба;
- классные руководители;
- учителя-предметники (биология, ОБЖ, физическая культура);
- медицинские работники;
- члены родительского комитета;
- представители ученического самоуправления.

Формы и методы реализации Программы

- Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.
- Мониторинг психофизического здоровья обучающихся.
- Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса.
- Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания обучающихся.
- Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга.
- Профилактика травматизма.
- Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

План реализации программы «Здоровая школа»

№ п/п	Направление	Сроки	Ответственный
Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.			
1	Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой	В течение учебного года	Школьная медсестра, зам директора по УВР
2	Ежегодный профилактический осмотр учащихся узкими специалистами – медиками.	Весь период	Школьная медсестра
4	Обследование детей, поступающих в школу. Проведение работы по выявлению учащихся с девиантным и аддиктивным поведением.	Весь период	Администрация , школьная медсестра
5	Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся	ежегодно	Школьная медсестра
6	Осуществление контроля за предписанием врачей	Весь период	Школьная медсестра
7	Врачебно-педагогические наблюдения за уроками для проверки организации и методики проведения занятий и их содержания.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
8	Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).	В течение учебного года	Зам директора по УВР, заведующий хозяйством
9	Контроль за организацией питания обучающихся в школьной столовой.	В течение учебного года	Школьная медсестра, зам директора по УВР
10	Анализ случаев травматизма в школе	В течение учебного года	Школьная медсестра, зам директора по УВР
11	Проведение прививок.	Осенне-зимний период	Школьная медсестра
II. Мониторинг психофизического здоровья обучающихся			
12	Психологический мониторинг здоровья учащихся: -тест на адаптацию в начальной школе, средней школе;	Сентябрь Март	Зам. директора по УВР

	-тест на тревожность		
Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса			
13	Организация режима работы школы согласно СанПиН	сентябрь	Зам директора по УВР
14	Организация индивидуального обучения	Весь период	Зам директора по УВР
15	Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а также ТБ	Весь период	Администрация, школьная медсестра
16	Организация часа активных движений (динамические паузы) в начальной школе.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
17	Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
18	Диагностические исследования: • Дозировка домашнего задания • Здоровье учеников в режиме дня школы • Нормализация учебной нагрузки	В течение учебного года	Зам директора по УВР
19	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
20	Разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.	В течение учебного года	Учитель биологии
21	Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихсяя.	В течение учебного года	Учителя-предметники
22	Соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства).	В течение учебного года	Зам директора по УВР
23	Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культурой и занятий активно-двигательного характера в начальной школе.	В течение учебного года	Зам директора по УВР

24	Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития учащихся).	В течение учебного года	Учителя-предметники
25	Проведение уроков здоровья.	В течение учебного года	Учителя-предметники
26	Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз. Обязательно для всех учащихся (1-4 кл).	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания обучающихся			
27	Организация горячего питания в школе для всех обучающихся	Весь период	Администрация
28	Осуществление контроля за организацией приема пищи и качеством её приготовления	Весь период	Школьная медсестра, администрация
29	Организация работы бракеражной комиссии	Весь период	Зам. директора по УВР
Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга			
30	Регулярное проведение: - Дней спорта; - Дней здоровья; - Спортивных соревнований; - Недели физкультуры и спорта		Учитель физической культуры, зам директора по УВР
31	Расширение сети спортивных секций	Весь период	Зам. директора по УВР
32	Проведение конкурса на самый спортивный класс.	Ежегодно, май	Учителя физической культуры
33	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников	Весь период	Учитель физической культуры, заместитель директора по воспитательной работе
34	Создание условий для организации летней занятости обучающихся, максимальный охват детей и подростков различными видами и формами летнего труда и отдыха	Ежегодно	Зам директора по УВР
Профилактика травматизма			
35	Проверка состояния ТБ в кабинетах, спортзале, гардеробе, столовой.	Весь период	Администрация
36	Плановые эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы	По плану	Администрация
37	Контроль за соблюдением правил ТБ на уроках физкультуры, технологии, информатики, при проведении	Весь период	Администрация

	лабораторных и практических работ на уроках физики, химии, биологии, при проведении кружковой работы, внеклассных мероприятий, летнего труда и отдыха учащихся.		
38	Контроль за дежурством по школе.	Постоянно	Администрация
39	Проведение месячников по правилам дорожного движения «Безопасность детей»	2 раза в учебном году	Администрация
40	Проведение внеклассных мероприятий по правилам дорожного движения	В течение года	Зам директора по ВР
41	Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах по ПДД	В течение года	Администрация
42	Организация совместной работы с ОГИБДД МУ МВД России по изучению правил дорожного движения	Весь период	Зам директора по ВР
Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.			
43	Привлечение обучающихся к занятиям в объединениях спортивно-оздоровительной направленности как в школе, так и вне её.	В течение учебного года	Кл руководители, Учитель физической культуры
44	Проведение анкетирования среди обучающихся «Отношение детей к своему здоровью и ЗОЖ»	октябрь	Социальный педагог
45	Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь, декабрь	Кл руководители Зам директора по ВР
46	Проведение лекций по профилактике наркомании с участием представителей медучреждений, центра «Семья»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
47	Беседы «О вреде курения» в рамках акции «Начни с себя»	ноябрь	Совет старшеклассников
48	Совещание классных руководителей «Основные формы работы по профилактике здорового образа жизни».	По плану работы ШМО	Зам. директора по УВР
49	Проведение совместно с родительской общественностью и мед. работниками мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, включающие проведение классных часов, викторин, лекций, спортивных соревнований.	В течение учебного года	Кл руководители, зам директора по УВР
50	Привлечение подростков группы «риска» к участию в подготовке и проведения мероприятий спортивно-	В течение года	зам директора по УВР, классные руководители

	развлекательного и общественно-значимого характера.		
51	Классные часы, коррекционно-развивающие занятия, с участием педагога-психолога , направленные на отработку конструктивного поведения, преодоления стрессовых ситуаций.	В течение учебного года	Кл. руководители
52	Участие в спартакиадах и спортивных мероприятиях.	В течение учебного года	Учитель физической культуры
53	Конкурс «Мы за здоровый образ жизни!»	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
54	Проведение семинаров с классными руководителями и учителями предметниками по вопросам укрепления и сохранения здоровья учащихся.	1раз в год	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, учитель физической культуры
55	Подбор и рекомендации примерной тематики бесед по формированию здорового образа жизни 1-11 кл. *Темы бесед:* 1-4 классы «Как соблюдать режим дня». «О вредных привычках». «Мой досуг». «Личная гигиена». «Как быть здоровым». 5-7 классы «Действие токсических веществ на растущий организм». «Гигиена – это трудно».	Постоянно	Зам.директора по ВР,педагог- психолог, учителя биологии, ОБЖ, физкультуры
56	Подбор и рекомендаций тематики круглого стола старшеклассников. *Темы заседаний:* «Будем знакомы». «Что необходимо подростку в XXI веке», «Я и моя семья (семья глазами подростка)» «Как найти друзей». «Я и мир вещей и явлений» «Будущее - каким оно будет? Мое место в этом мире».	постоянно	Зам.директора по воспитательной работе, педагог- психолог

Показатели организации системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями

- Лекции, семинары, консультации.

- Курсы повышения квалификации педагогов по проблемам здорового образа жизни.
- Изучение научно-методической литературы.
- Привлечение педагогов к оздоровительным мероприятиям.
- Привлечение родителей к оздоровительным мероприятиям.

Показатели медицинской профилактики и динамического наблюдения за состоянием здоровья

- Профилактика заболеваний (вакцинация, медицинские осмотры, контроль за питанием).
- Анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья
- Комплексная педагогическая, психологическая и социальная помощь детям со школьными проблемами.
- Привлечение медицинских работников-специалистов к проведению медицинских осмотров в школе.

Механизмы и этапы реализации программы

Организационное.

- Планирование, организация, анализ и корректирование работы по формированию здорового образа жизни.
- Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к аддиктивному поведению.
- Систематическая работа со списком и картотекой «группы риска».
- Использование возможностей дополнительного образования, социума в работе с детьми.
- Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях.
- Ежегодное проведение медицинского скрининга состояния здоровья.

Теоретическое.

- Развитие системы повышения квалификации учителей по вопросам валеологии.
- Информационно-аналитическое обеспечение управленческих решений на уровне школы.
- Обеспечение систематического учета, контроля и анализа ситуации.

.**Практическое.**

- Профилактическая и информационная работа с родителями.
- Воспитательно-педагогическая работа с детьми.
- Профилактическая работа по оздоровлению социальной ситуации внутри школы.
- Сотрудничество с медицинскими учреждениями.
- Организация школьного питания с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований.
- Оказание профессиональной медико-психологической и психо-коррекционной помощи детям.
- Вовлечение детей в спортивные кружки и секции. Воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Контроль и управление.

- Анализ инфраструктуры и внутришкольной среды.
- Анализ организации учебного процесса.
- Анализ организации двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы.
- Анализ организации работы по формированию здорового образа жизни.
- Анализ состояния медицинской помощи, состояния здоровья школьников.

Примерная тематика классных часов.

Класс	Соматическое здоровье	Физическое здоровье	Психологическое здоровье	Нравственное здоровье
1 - 4	-Знакомство с организмом человека. -Чистота – залог здоровья. -Расту здоровым. -Кто нас лечит. -Как уберечь себя от травм. -Цвета светофора. -Огонь – это опасно. -Гигиена девочек. -Гигиена мальчиков. -Уход за одеждой. -Культура поведения во время болезни. -Культура питания.	-Подвижные игры. -Закаливание организма. -Работа школьных секций. -Спортивные соревнования. -Весёлые старты.	Психодиагностика. -Ужасные привычки в школе и дома. -Что прячется в капле никотина.	-Слово о маме. -Дом, в котором я живу. -Братья наши меньшие. -Моя Родина. -Цветик-семицветик
5 - 7	-Царство зелёного змея. -Культура личной гигиены. -Спецкурс «Полезные привычки». -ЮИД академия. -Лекторий ДЮП. -Культура личной гигиены.	-Старты надежд. -Работа школьных секций. -Спортивные соревнования. -«Зарница»	Психодиагностика. -Обучение психологической гимнастике. -Как жить не ссорясь. -Тренинги «Я люблю своё тело»	-В ладу с самим собой. -Мечтательность, страх, испуг. -Под крышей дома своего. -Вместе весело шагать. -Драться или не драться: разговор по душам.

	-Культура учебного труда. -Оказание первой помощи. - Кока-кола и чупа-чупс: вредны ли они.			-Папы, мамы, бабушки и дедушки: вместе лучше. -В природном царстве. -Место, где я живу.
8 - 11	-Размышления о наркомании. -СПИД- это реальность или миф. -Уберечь от дурмана. -Школьнику о вреде алкоголя и курения. -Пьянство и закон. -Гигиена юноши и девушки -Культура физического здоровья. -Гигиена рабочего места. -Организация труда. -Азбука половой жизни. -У порога семейной жизни..	-Работа школьных секций. -Спортивные соревнования. -Соревнования допризывников	-Психодиагностика. -Тренинги «Умей сказать нет». -Встреча с доктором Споком.	-Спешите делать добро. -Давайте говорить друг другу комплименты. -Любовь за любовь: красота родной земли. -Как быть красивой. -Свет мой, зеркальце, скажи. -Блистающий мир. -Первое свидание.

Тематика родительских собраний и других мероприятий для родителей по проблеме формирования здорового образа жизни (с привлечением медицинских работников):

1. «Здоровье ребенка в руках взрослых»,
2. «Здоровая семья: нравственные аспекты»,
3. «На контроле здоровье детей»,
4. «Режим труда и учебы»,
5. «Физическое воспитание детей в семье»,
6. «Алкоголизм, семья, дети»,
7. «Пагубное влияние курения табака на здоровье человека»,

8. «Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности»,
9. «Вредные привычки у детей»,
10. «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу»,
11. «Вопросы, которые нас волнуют»,
12. «Эти трудные подростки»,
13. «Взрослые проблемы наших детей»,
14. «Физическое развитие ребенка и пути его совершенствования»,
15. «Курение и статистика»,
16. «Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) – реальность или миф»,
17. «Наркотики в зеркале статистики»,
18. «Социальный вред алкоголизма»,
19. «Психология курения»

Цель Программы	-Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки и создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие, приобретение навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
Задачи Программы	-Изучение и анализ состояния образовательного процесса и здоровья учащихся. -Повышение качества занятий физической культурой. -Улучшение организации питания учащихся. -Оптимизация досуговой деятельности, каникулярного и летнего отдыха детей. -Повышение заинтересованности работников школы в укреплении здоровья учащихся и учителей. -Стимулирование повышения внимания школьников и их родителей к вопросам здорового образа жизни. -Осуществление медицинского мониторинга состояния здоровья учащихся. -Создание нетравмирующей и безопасной развивающей школьной среды. -Реализация системы мер по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни.
Основные разработчики	Халяпина Н.П., директор школы., Власова С.И, заместитель директора по УВР, Куликова А.В,, заместитель директора по воспитательной работе, Деднева Ж.Н, социальный педагог
Сроки реализации Программы	01.09.2021 – 31.08.2026гг.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	-Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. -Снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями. -Социальная адаптация (средствами образования) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. -Создание системы мониторинга состояния здоровья детей, их социального благополучия. -Создание условий для реализации мотивации педагогов к здоровому образу жизни.
Ответственные лица	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директор по воспитательной работе, социальный педагог.
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы

Актуальность проблемы

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические данные: физиологически здоровыми рождаются не более 14% детей; 25-35 % детей, пришедших в 1-ый класс, имеют физические недостатки или хронические заболевания; 9- 10 % выпускников школ можно считать здоровыми.

Освобождение системы образования от жестких рамок привычных стереотипов и норм, появление новых степеней свободы у образовательных организаций дали поразительный толчок творчеству. Но вместе с ним возросла учебная нагрузка обучающихся. Чтобы решить это противоречие, нужна программная скоординированная работа всех участников учебно-воспитательного процесса, опирающаяся на научно-обоснованные решения и рекомендации.

Отчетливо осознавая невозможность решения проблемы в одиночку, школа всемерно стремится к тесным связям с семьей, общественностью, организационными структурами и старается всесторонне обеспечивать преемственную связь между программами начальной и средней школы. Учебные программы этих школ предоставляют обучающимся все возможности получения знаний, постижения жизни, приобретения жизненных умений и навыков, соответствовать потребностям школьников и стимулировать их к дальнейшему приобретению знаний.

Основание для разработки Программы

Безусловно, на состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы как неблагоприятные социальные и экологические условия. Одновременно с негативным воздействием экологических и экономических кризисов на детей оказывают негативное воздействие множество факторов риска, имеющих место в общеобразовательных учреждениях. Они в период обучения приводят к постепенному ухудшению здоровья детей и подростков.

К проблемам школы, связанным с заботой о здоровье учащихся, можно отнести:

- учебные перегрузки обучающихся, приводящие их к состоянию переутомления;
- «школьные стрессы»;
- распространение в среде обучающихся вредных привычек;
- неправильная организации физической активности учеников;
- неправильное питание школьников во время их пребывания в школе;
- низкий уровень культуры здоровья обучающихся, недостаток знаний по вопросам здоровья;
- необходимость сотрудничества с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Приоритетные направления.

- Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий учебно-воспитательного процесса (в т.ч. через проектную деятельность);
- Рациональная организация образовательного процесса;
- Использование здоровьесберегающих образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
- Совершенствование системы физического воспитания;
- Воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- Система просветительской и методической работы с педагогами и родителями;
- Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- Обеспечение психологического комфорта всем участникам образовательного процесса;
- Проведение расширенного мониторинга здоровья обучающихся.

Управленческая команда по обеспечению программы:

- администрация;
- социально- психологическая служба;
- классные руководители;
- учителя-предметники (биология, ОБЖ, физическая культура);
- медицинские работники;
- члены родительского комитета;
- представители ученического самоуправления.

Формы и методы реализации Программы

- Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.
- Мониторинг психофизического здоровья обучающихся.
- Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса.
- Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания обучающихся.
- Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга.
- Профилактика травматизма.
- Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

План реализации программы «Здоровая школа»

№ п/п	Направление	Сроки	Ответственный
Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.			
1	Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой	В течение учебного года	Школьная медсестра, зам директора по УВР
2	Ежегодный профилактический осмотр учащихся узкими специалистами – медиками.	Весь период	Школьная медсестра
4	Обследование детей, поступающих в школу. Проведение работы по выявлению учащихся с девиантным и аддиктивным поведением.	Весь период	Администрация , школьная медсестра
5	Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся	ежегодно	Школьная медсестра
6	Осуществление контроля за предписанием врачей	Весь период	Школьная медсестра
7	Врачебно-педагогические наблюдения за уроками для проверки организации и методики проведения занятий и их содержания.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
8	Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).	В течение учебного года	Зам директора по УВР, заведующий хозяйством
9	Контроль за организацией питания обучающихся в школьной столовой.	В течение учебного года	Школьная медсестра, зам директора по УВР
10	Анализ случаев травматизма в школе	В течение учебного года	Школьная медсестра, зам директора по УВР
11	Проведение прививок.	Осенне-зимний период	Школьная медсестра
II. Мониторинг психофизического здоровья обучающихся			
12	Психологический мониторинг здоровья учащихся: -тест на адаптацию в начальной школе, средней школе;	Сентябрь Март	Зам. директора по УВР

	-тест на тревожность		
Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса			
13	Организация режима работы школы согласно СанПиН	сентябрь	Зам директора по УВР
14	Организация индивидуального обучения	Весь период	Зам директора по УВР
15	Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а также ТБ	Весь период	Администрация, школьная медсестра
16	Организация часа активных движений (динамические паузы) в начальной школе.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
17	Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
18	Диагностические исследования: • Дозировка домашнего задания • Здоровье учеников в режиме дня школы • Нормализация учебной нагрузки	В течение учебного года	Зам директора по УВР
19	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
20	Разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.	В течение учебного года	Учитель биологии
21	Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихсяя.	В течение учебного года	Учителя-предметники
22	Соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства).	В течение учебного года	Зам директора по УВР
23	Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культурой и занятий активно-двигательного характера в начальной школе.	В течение учебного года	Зам директора по УВР

24	Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития учащихся).	В течение учебного года	Учителя-предметники
25	Проведение уроков здоровья.	В течение учебного года	Учителя-предметники
26	Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз. Обязательно для всех учащихся (1-4 кл).	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания обучающихся			
27	Организация горячего питания в школе для всех обучающихся	Весь период	Администрация
28	Осуществление контроля за организацией приема пищи и качеством её приготовления	Весь период	Школьная медсестра, администрация
29	Организация работы бракеражной комиссии	Весь период	Зам. директора по УВР
Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга			
30	Регулярное проведение: - Дней спорта; - Дней здоровья; - Спортивных соревнований; - Недели физкультуры и спорта		Учитель физической культуры, зам директора по УВР
31	Расширение сети спортивных секций	Весь период	Зам. директора по УВР
32	Проведение конкурса на самый спортивный класс.	Ежегодно, май	Учителя физической культуры
33	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников	Весь период	Учитель физической культуры, заместитель директора по воспитательной работе
34	Создание условий для организации летней занятости обучающихся, максимальный охват детей и подростков различными видами и формами летнего труда и отдыха	Ежегодно	Зам директора по УВР
Профилактика травматизма			
35	Проверка состояния ТБ в кабинетах, спортзале, гардеробе, столовой.	Весь период	Администрация
36	Плановые эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы	По плану	Администрация
37	Контроль за соблюдением правил ТБ на уроках физкультуры, технологии, информатики, при проведении	Весь период	Администрация

	лабораторных и практических работ на уроках физики, химии, биологии, при проведении кружковой работы, внеклассных мероприятий, летнего труда и отдыха учащихся.		
38	Контроль за дежурством по школе.	Постоянно	Администрация
39	Проведение месячников по правилам дорожного движения «Безопасность детей»	2 раза в учебном году	Администрация
40	Проведение внеклассных мероприятий по правилам дорожного движения	В течение года	Зам директора по ВР
41	Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах по ПДД	В течение года	Администрация
42	Организация совместной работы с ОГИБДД МУ МВД России по изучению правил дорожного движения	Весь период	Зам директора по ВР
Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.			
43	Привлечение обучающихся к занятиям в объединениях спортивно-оздоровительной направленности как в школе, так и вне её.	В течение учебного года	Кл руководители, Учитель физической культуры
44	Проведение анкетирования среди обучающихся «Отношение детей к своему здоровью и ЗОЖ»	октябрь	Социальный педагог
45	Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь, декабрь	Кл руководители Зам директора по ВР
46	Проведение лекций по профилактике наркомании с участием представителей медучреждений, центра «Семья»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
47	Беседы «О вреде курения» в рамках акции «Начни с себя»	ноябрь	Совет старшеклассников
48	Совещание классных руководителей «Основные формы работы по профилактике здорового образа жизни».	По плану работы ШМО	Зам. директора по УВР
49	Проведение совместно с родительской общественностью и мед. работниками мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, включающие проведение классных часов, викторин, лекций, спортивных соревнований.	В течение учебного года	Кл руководители, зам директора по УВР
50	Привлечение подростков группы «риска» к участию в подготовке и проведения мероприятий спортивно-	В течение года	зам директора по УВР, классные руководители

	развлекательного и общественно-значимого характера.		
51	Классные часы, коррекционно-развивающие занятия, с участием педагога-психолога , направленные на отработку конструктивного поведения, преодоления стрессовых ситуаций.	В течение учебного года	Кл. руководители
52	Участие в спартакиадах и спортивных мероприятиях.	В течение учебного года	Учитель физической культуры
53	Конкурс «Мы за здоровый образ жизни!»	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
54	Проведение семинаров с классными руководителями и учителями предметниками по вопросам укрепления и сохранения здоровья учащихся.	1раз в год	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, учитель физической культуры
55	Подбор и рекомендации примерной тематики бесед по формированию здорового образа жизни 1-11 кл. *Темы бесед:* 1-4 классы «Как соблюдать режим дня». «О вредных привычках». «Мой досуг». «Личная гигиена». «Как быть здоровым». 5-7 классы «Действие токсических веществ на растущий организм». «Гигиена – это трудно».	Постоянно	Зам.директора по ВР,педагог- психолог, учителя биологии, ОБЖ, физкультуры
56	Подбор и рекомендаций тематики круглого стола старшеклассников. *Темы заседаний:* «Будем знакомы». «Что необходимо подростку в XXI веке», «Я и моя семья (семья глазами подростка)» «Как найти друзей». «Я и мир вещей и явлений» «Будущее - каким оно будет? Мое место в этом мире».	постоянно	Зам.директора по воспитательной работе, педагог- психолог

Показатели организации системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями

- Лекции, семинары, консультации.

- Курсы повышения квалификации педагогов по проблемам здорового образа жизни.
- Изучение научно-методической литературы.
- Привлечение педагогов к оздоровительным мероприятиям.
- Привлечение родителей к оздоровительным мероприятиям.

Показатели медицинской профилактики и динамического наблюдения за состоянием здоровья

- Профилактика заболеваний (вакцинация, медицинские осмотры, контроль за питанием).
- Анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья
- Комплексная педагогическая, психологическая и социальная помощь детям со школьными проблемами.
- Привлечение медицинских работников-специалистов к проведению медицинских осмотров в школе.

Механизмы и этапы реализации программы

Организационное.

- Планирование, организация, анализ и корректирование работы по формированию здорового образа жизни.
- Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к аддиктивному поведению.
- Систематическая работа со списком и картотекой «группы риска».
- Использование возможностей дополнительного образования, социума в работе с детьми.
- Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях.
- Ежегодное проведение медицинского скрининга состояния здоровья.

Теоретическое.

- Развитие системы повышения квалификации учителей по вопросам валеологии.
- Информационно-аналитическое обеспечение управленческих решений на уровне школы.
- Обеспечение систематического учета, контроля и анализа ситуации.

.**Практическое.**

- Профилактическая и информационная работа с родителями.
- Воспитательно-педагогическая работа с детьми.
- Профилактическая работа по оздоровлению социальной ситуации внутри школы.
- Сотрудничество с медицинскими учреждениями.
- Организация школьного питания с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований.
- Оказание профессиональной медико-психологической и психо-коррекционной помощи детям.
- Вовлечение детей в спортивные кружки и секции. Воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Контроль и управление.

- Анализ инфраструктуры и внутришкольной среды.
- Анализ организации учебного процесса.
- Анализ организации двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы.
- Анализ организации работы по формированию здорового образа жизни.
- Анализ состояния медицинской помощи, состояния здоровья школьников.

Примерная тематика классных часов.

Класс	Соматическое здоровье	Физическое здоровье	Психологическое здоровье	Нравственное здоровье
1 - 4	-Знакомство с организмом человека. -Чистота – залог здоровья. -Расту здоровым. -Кто нас лечит. -Как уберечь себя от травм. -Цвета светофора. -Огонь – это опасно. -Гигиена девочек. -Гигиена мальчиков. -Уход за одеждой. -Культура поведения во время болезни. -Культура питания.	-Подвижные игры. -Закаливание организма. -Работа школьных секций. -Спортивные соревнования. -Весёлые старты.	Психодиагностика. -Ужасные привычки в школе и дома. -Что прячется в капле никотина.	-Слово о маме. -Дом, в котором я живу. -Братья наши меньшие. -Моя Родина. -Цветик-семицветик
5 - 7	-Царство зелёного змея. -Культура личной гигиены. -Спецкурс «Полезные привычки». -ЮИД академия. -Лекторий ДЮП. -Культура личной гигиены.	-Старты надежд. -Работа школьных секций. -Спортивные соревнования. -«Зарница»	Психодиагностика. -Обучение психологической гимнастике. -Как жить не ссорясь. -Тренинги «Я люблю своё тело»	-В ладу с самим собой. -Мечтательность, страх, испуг. -Под крышей дома своего. -Вместе весело шагать. -Драться или не драться: разговор по душам.

	-Культура учебного труда. -Оказание первой помощи. - Кока-кола и чупа-чупс: вредны ли они.			-Папы, мамы, бабушки и дедушки: вместе лучше. -В природном царстве. -Место, где я живу.
8 - 11	-Размышления о наркомании. -СПИД- это реальность или миф. -Уберечь от дурмана. -Школьнику о вреде алкоголя и курения. -Пьянство и закон. -Гигиена юноши и девушки -Культура физического здоровья. -Гигиена рабочего места. -Организация труда. -Азбука половой жизни. -У порога семейной жизни..	-Работа школьных секций. -Спортивные соревнования. -Соревнования допризывников	-Психодиагностика. -Тренинги «Умей сказать нет». -Встреча с доктором Споком.	-Спешите делать добро. -Давайте говорить друг другу комплименты. -Любовь за любовь: красота родной земли. -Как быть красивой. -Свет мой, зеркальце, скажи. -Блистающий мир. -Первое свидание.

Тематика родительских собраний и других мероприятий для родителей по проблеме формирования здорового образа жизни (с привлечением медицинских работников):

1. «Здоровье ребенка в руках взрослых»,
2. «Здоровая семья: нравственные аспекты»,
3. «На контроле здоровье детей»,
4. «Режим труда и учебы»,
5. «Физическое воспитание детей в семье»,
6. «Алкоголизм, семья, дети»,
7. «Пагубное влияние курения табака на здоровье человека»,

8. «Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности»,
9. «Вредные привычки у детей»,
10. «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу»,
11. «Вопросы, которые нас волнуют»,
12. «Эти трудные подростки»,
13. «Взрослые проблемы наших детей»,
14. «Физическое развитие ребенка и пути его совершенствования»,
15. «Курение и статистика»,
16. «Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) – реальность или миф»,
17. «Наркотики в зеркале статистики»,
18. «Социальный вред алкоголизма»,
19. «Психология курения»