



Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дубны Московской области»  
(ШКОЛА № 2)

ул. Школьная, д. 3, г. Дубна, Московская область, 141980, тел. 3-13-58, e-mail school2@uni-dubna.ru  
ОКПО 93706862, ОГРН 1045002200143, ИНН/КПП 5010029897/501001001

---

## Отчет региональной стажировочной площадки за 2022-2023 учебный год.

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дубны Московской области»
2. Наименование стажировочной площадки –  
«Профилактика психо-эмоционального выгорания педагогов»
3. Срок реализации программы деятельности СП: с 01.09. 2022 г. –  
31 мая 2023 г.
4. Информационно-документационное обеспечение деятельности  
региональной стажировочной площадки  
Методическое обеспечение:
  1. Профессиональные деструкции педагогических работников. Белова А.В., педагог-психолог, ГАПОУ, Екатеринбург.
  2. К вопросу о понятии «деформация личности». Тимофеева М.А., педагог-психолог, г. Сухой Лог.
  3. Определение, структура и признаки эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагогических работников. Усатова Е.А., ГБОУ СО «ЦППМСП «Ладо», г. Екатеринбург.
  4. Диагностика эмоционального выгорания педагогов: особенности и инструменты. Ибатуллина А.В., ГБОУ СО «ЦППМСП «Ладо», г. Екатеринбург
  5. Технология работы с синдромом эмоционального выгорания: «Трекер» ресурсов личности. Первушина Н.В., г. Екаренбург.Нормативно-правовое обеспечение:
  1. Приказ ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» от 20.09.2022 № 1087-04 «Об изменениях перечня стажировочных и региональных инновационных площадок Московской области на 2022-2023 учебный год».
  2. Приказ МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области» от 21.09.2022 «О назначении кураторов РИП/СП».
  3. Приказ по школе № 2 от 22.09.2022 № 109-1\ОД «Об обеспечении деятельности Стажировочной площадки «Профилактика психо-эмоционального выгорания педагогов» в 2022\2023 учебном году.



Страница на сайте с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы) <http://sch2.goruno-dubna.ru/innovatsionnaya-obrazovatel'naya-deyatelnost/>

5. Социальные партнеры, принимающие участие в реализации инновационного проекта

№	Наименование организации	Функция в проекте (программе)
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8 имени академика Н.Н. Боголюбова г. Дубны Московской области»	Сетевое взаимодействие (сотрудничество)

6. Отчет о реализации проекта

№	Мероприятия	Срок реализации	Выполнено/не выполнено
1	Установочное совещание на базе стажировочной площадки с приглашением гимназии № 8	сентябрь	Выполнено
2	Семинар «Эмоциональное выгорание и причины и симптомы его возникновения, последствия»	октябрь	Выполнено
3	Проведение для стажеров теоретических занятий по основам и правилам проведения диагностик уровня эмоционального выгорания	ноябрь-декабрь	Выполнено
4	Проведение для стажеров тренингов «Профилактика синдрома профессионального выгорания, или как жить полной жизнью и не «сгореть» на работе»	январь-май	Выполнено
5	Проведение диагностик	в течение года	Выполнено

	уровня эмоционального выгорания в гимназии № 8		
		апрель	Выполнено
6	Совместная подготовка методических рекомендаций для руководителей ОУ по использованию в условиях своего ОУ	в течение года	Выполнено
7	Разработка рекомендаций по формированию личностных ресурсов стрессоустойчивости	в течение года	Выполнено
8	Индивидуальные консультации	в течение года	Выполнено

7. Результат деятельности СП в соответствии с уровнем реализации инновационного проекта

№	Результат	Достигнут/не достигнут
1	Формирование личностных ресурсов эмоциональной устойчивости и саморегуляции.	Достигнут

8. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Название мероприятия	дата и место проведения	уровень	формат проведения (очное/дистант)	ссылка на сайт
Семинар «Эмоциональное выгорание: причины, симптомы и последствия».	30.09.22 школа № 2 г. Дубны	региональный	очный	<a href="http://sch2.goruno-dubna.ru/ustanovochnyj-seminar-stazhirovочноj-ploshhadki-profilakti">http://sch2.goruno-dubna.ru/ustanovochnyj-seminar-stazhirovочноj-ploshhadki-profilakti</a>



				<u>ka-psiho-</u> <u>emotsion</u> <u>alnogo-</u> <u>vygorani</u> <u>ya-</u> <u>pedagog</u> <u>ov/</u>
Семинар «Симптомы, фазы профессиональног о «выгорания».	28.10.22 школа № 2 г. Дубны	региональный	очный	<u>http://sch</u> <u>2.goruno</u> <u>=</u> <u>dubna.ru/</u> <u>rabota-</u> <u>stazhirov</u> <u>ochnoj-</u> <u>ploshhad</u> <u>ki/</u>
Семинар «Факторы, вызывающие синдром профессиональног о «выгорания»».	02.12.22 школа № 2 г. Дубны	региональный	очный	<u>http://sch</u> <u>2.goruno</u> <u>=</u> <u>dubna.ru/</u> <u>stazhirov</u> <u>ochnaya-</u> <u>ploshhad</u> <u>ka/</u>
Семинар. Практикум. «Диагностика субъективного контроля»	28.02.23, 30.03.23  школа № 2 г. Дубны	региональный	очный	<u>http://sch</u> <u>2.goruno</u> <u>=</u> <u>dubna.ru/</u> <u>stazhirov</u> <u>ochnaya-</u> <u>ploshhad</u> <u>ka-2/</u>
Тренинг «Профилактика синдрома профессиональног о выгорания, или	13.04.23 школа № 2 г. Дубны	региональный	очный	<u>http://sch</u> <u>2.goruno</u> <u>=</u> <u>dubna.ru/</u> <u>stazhirov</u>

как жить полной жизнью и не «сгореть» на работе»				<u>ochnaya-ploshhadka-3/</u>
--	--	--	--	------------------------------

9. Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, которые сопровождает ОО).

Перечень образовательных организаций:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8 имени академика Боголюбова Н.Н. г. Дубны Московской области».

10. Издание продуктов инновационной деятельности (методических рекомендаций, программ и др.)

№№	Продукт (с указанием ссылки на сайт)	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1	Методическая разработка «Эмоциональное выгорание и причины и симптомы его возникновения, последствия».	Рекомендовано для использования полученного продукта в образовательных организациях города. Риски: -Незаинтересованность целевой аудитории.
2	Тренинг «Профилактика синдрома профессионального выгорания, или как жить полной жизнью и не «сгореть» на работе».	Рекомендовано для использования полученного продукта в образовательных организациях города. Риски: -недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов; -отсутствие профессиональной подготовленной команды, планирующей реализовать данный продукт.
3	Методические рекомендации	Рекомендовано для использования



