Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дубны Московской области»

План работы

школьного методического объединения

классных руководителей

на 2023-2024 учебный год

***Новые проекты в воспитании:***

***«Методическая мастерская «Разговоры о главном», ранняя профориентация «Россия-мои горизонты»***

**Цель:** совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для духовно- нравственного, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания. Разработка и внедрение новой программы воспитания школы».

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в рамках реализации Программы воспитания
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

**Предполагаемый результат:** повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:** рост качества воспитанности обучающихся

**Направления работы ШМО классных руководителей**

**на 2023-2024 учебный год**

.1. Аналитическая деятельность:

• Анализ методической деятельности МО за 2022 -2023 учебный год и планирование на 2023/­2024 учебный год.

• Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.

• Изучение направлений деятельности классных руководителей

(тема самообразования).

• Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

1. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей»

1. Организация методической деятельности:

• Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

1. Консультативная деятельность:

• Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.

• Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

• Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на ШМО школы, ГМО, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в том числе в онлайн формате
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Функции ШМО классных руководителей**

-Методическая функция:

-Создание портфеля классного руководителя в течение года

• диагностический материал;

• протоколы родительских собраний;

• методические материалы;

• банк воспитательных мероприятий;

-Участие в конкурсах профессионального мастерства в течение года

-Участие в конкурсе методических разработок в течение года

-Мониторинг деятельности классных руководителей

-Организационно-координационная функция:

-Совместная деятельность классного руководителя с психологической службой, библиотекой и предметными МО по изучению развития личности в классном коллективе в течение года

-Функция планирования и анализа:

-Экспертиза воспитательного пространства школы (мониторинг деятельности в таблицах, графиках, диаграммах);

-Анализ инновационной работы;

- Самоанализ компонентов в воспитательной деятельности;

-Самоанализ работы классного руководителя согласно должностным обязанностям.

-Инновационная функция:

-Включение информационных технологий в воспитательный процесс;

- Пополнение школьного сайта.

Формы методической работы:

• семинары;

• консультации;

• документация по воспитательной работе;

• организация работы с родителями;

• тематические педсоветы;

• ученическое самоуправление в классе;

• мастер-классы.

**Список членов МО классных руководителей**

**2023-2024 учебный год**

В состав ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году входит 16 классных руководителей. Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО классного руководителя | Класс | Стаж в должности классного руководителя |
| 1 | Новик Светлана Анатольевна | 2а | 35 |
| 2 | Маркелова Надежда Викторовна | 2б | 24 |
| 3 | Афанасьева Тамара Ивановна | 3а | 46 |
| 4 | Ривман Евгения Александровна | 3б | 7 |
| 5 | Кушнерева Ирина Ивановна | 4а | 37 |
| 6 | Черкунова Ирина Сергеевна | 4б | 4 |
| 7 | Абросимова Ольга Геннадьевна | 1а | 36 |
| 8 | Васюренко Юлия Александровна | 6а | 0 |
| 9 | Таратуто Лилия Анатольевна | 6б | 12 |
| 10 | Швалева Татьяна Викторовна | 7а | 36 |
| 11 | Васильева Ольга Александровна | 7б | 12 |
| 12 | Деднева Жанна Николаевна | 8а | 3 |
| 13 | Власова Светлана Ивановна | 9а | 27 |
| 14 | Черкунова Людмила Олеговна | 10а | 24 |
| 15 | Угарова Юлия Александровна | 5б | 17 |
| 16 | Куликова Анна Валерьевна | 11а | 9 |
| 17 | Иванова Марина Владимировна | 5а | 32 |

Темы по самообразованию классных руководителей

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Ф.И.О классного руководителя** |
| 1а | Адаптация учащихся 1 -х классов | Абросимова О.Г. |
| 2а | Раннее выявление случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся их семей | Новик С.А |
| 2б | Маркелова Н.В. |
| 3а | Формирование толерантных отношений в классном коллективе | Афанасьева Т.И. |
| 3б | Ривман Е.А. |
| 4а | Реализация программы «Орлята России» | Кушнерева И.И. |
| 4б | Черкунова Л.О. |
| 5а | Психологический климат в детском коллективе. | Иванова М.В. |
| 5б | Формирование классного коллектива - первостепенная задача классного руководителя в начале адаптационного периода в жизни пятиклассника. | Угарова Ю.А. |
| 6а | Ранняя профориентация. В рамках курса «Россия-мои горизонты» | Васюренко Ю.А. |
| 6б | Ранняя профориентация. В рамках курса «Россия-мои горизонты» | Таратуто Л.А. |
| 7а | Нравственное воспитание школьников в воспитательном процессе. | Швалева Т.В. |
| 7б | Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей | Васильева О.А. |
| 8а | Ранняя профориентация. В рамках курса «Россия-мои горизонты» | Деднева Ж.Н. |
| 9а | Профориентация | Власова С.И. |
| 10а | Корректировка индивидуального пути развития ребенка. | Черкунова Л.О. |
| 11а | Профориентация старшеклассников | Куликова А.В. |

**План работы ШМО классных руководителей  
на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| Ознакомление с обязанностями классных руководителей;  Анализ воспитательной работы за 2022 -2023 учебный год.  Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей в рамках реализации новой программы воспитания  Ознакомление с единым комплексным планом воспитательной работы. | Август-сентябрь | Куликова А.В. |
| Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом.  Разработка положения о структуре плана воспитательной работы с учетом стандартов второго поколения. | Сентябрь- октябрь | Куликова А.В. |
| Самоанализ за 1е полугодие 2023-2024 уч.г  Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся.  Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований ФГОС. | январь  февраль | Куликова А.В. |
| Проведение анализа воспитательной работы за год. | Май | Куликова А.В. |
| Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания.  Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию.  Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию.  Обобщение опыта работы классных руководителей школы.  Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям | В течение года | Куликова А.В. |

Тематика заседаний ШМО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **«Организация работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год»** | Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-20223учебный год.  Планирование работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 уч. год.  Выбор тем по самообразованию.  Составление графика открытых классных мероприятий в соответствии с программой воспитания в школе.  Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.  Составление социального паспорта класса. |
| **Декабрь** | **«**Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся».  Проект «Разговоры о главном»  «Орлята России»  «Россия-мои горизонты» | Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей п  Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.  Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе  Традиционные подходы в духовнонравственном воспитании учащихся.  Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений.  Спортивно - патриотическое воспитание школьников.  Реализация воспитательной работы через модули программы воспитания в школе. |
| **Февраль** | **«Современные формы работы с родителями».** | Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.  Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.  Индивидуальная работа с семьями обучающихся. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.  Психологические методы и приемы  взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска». |
| **Апрель** | **«Школа-территория безопасности»** | « Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.»  2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»  3.«Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности  4.« Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».  5. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями». 6. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта». 7.Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей).  Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом. |
| **Июнь** | **Итоговое заседание** | Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.  Реализация планов воспитательной работы.  Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.  Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся в период летних каникул.  Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год.  Творческие отчеты по темам самообразования. |