

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФООП»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФООП НОО, ООО, СОО

Задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО);
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов;
- обновление ФООП НОО, ООО, СОО, обновление Локальных актов в связи с переходом на ФГОС третьего поколения
- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ; формирование функциональной грамотности учащихся;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся;
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;

Приоритетные направления методической работы на 2023-2024 учебный год

Организационное обеспечение

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2) разработка образовательной программы школы;
- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых

методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

4) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение

1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения

детей;

2) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности

Создание условий для развития личности ребенка

1) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

2) психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения;

3) изучение особенностей индивидуального развития детей;

4) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

5) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.

6) Развитие ученического самоуправления;

7) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся

1) отслеживание динамики здоровья обучающихся;

2) создание условий для обучения и развития детей классов охраны зрения;

3) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

4) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1) контроль за качеством знаний обучающихся;

2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;

3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4) разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;

5) диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий и элективных курсов.

Ожидаемые результаты:

1. Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

2. Обеспечение качественного базового образования обучающихся.

3. Реализация ФОП НОО, ООО, СОО

4. Создание комплексной системы воспитания обучающихся, способствующей социально-психологической адаптации школьников к современной жизни.

Задачи школы по основным направлениям на 2023-2024 учебный год

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

В рамках направления «Современная школа»:

1. Обеспечить возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

2.. Обеспечить внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО третьего поколения, реализацию ФООП НОО, ООО, СОО.

3. Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся.

4. Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, с учётом рабочей программы воспитания. Продолжить реализацию программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России» с целью создания условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

5. Изучить и внедрять в практику работы школы новые технологии обучения и методику проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС.

6. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

7. Совершенствовать систему оценки качества образования, используя механизмы, рекомендованные центром оценки качества образования.

8. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса через организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждении, пропаганду спортивных достижений обучающихся. Совершенствовать механизмы взаимодействия школы и учреждений культуры и спорта.

В рамках направления «Профессиональные компетенции учителя»:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала школы за счёт подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников школы.

2. Обеспечить систематическое прохождение педагогами аттестации и повышение их квалификационных категорий, методической компетенции.

3. Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

4. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовую подготовку, работу методического совета школы.

В рамках направления «Создание современной школьной инфраструктуры. Цифровая школа»:

1. Создать и внедрить в школе цифровую образовательную среду. Продолжить формирование информационно-образовательной среды школы

путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

2. Принять участие в основных мероприятиях в рамках проекта: участие в проекте «Урок цифры», уроки финансовой грамотности, использование цифровых образовательных ресурсов в УВП.

3 Обеспечить соответствие официального сайта Школы в сети Интернет требованиям законодательства.

В рамках направления «Успех каждого ребёнка»:

1. Создать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Провести основные мероприятия в рамках проекта: реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей, работа детских общественных объединений.

2. Продолжить работу по проектной деятельности учащихся.

3. Учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования: активизировать деятельность по реализации Программы работы с одарёнными детьми, обеспечить участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, марафонах, соревнованиях различной направленности, обобщить и использовать положительный опыт работы педагогов школы.

4. Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Систематизировать подготовку обучающихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня.

В рамках направления «Расширение образовательного пространства школы как средство социализации обучающихся»:

1. Совершенствовать воспитательную работу с целью эффективной социализации обучающихся.

2. Усилить роль гражданско-патриотического воспитания.

3. Освоить традиционные ценности и нравственные нормы.

4. Организовать системную подготовку и реализацию социальных проектов в учебной и воспитательной работе с обучающимися. Использовать методические рекомендации по разработке и внедрению социальных проектов.

5. Совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, продолжить работу по введению государственной символики в образовательный процесс.

В рамках направления «Школа родителям»:

1. Оказать комплексную психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержки родителям.

2. Реализовать программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих школьное образование в семье.

В рамках направления «Здоровьесберегающая среда»:

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни.

2. Продолжить работу по направлению «Школа безопасности дорожного движения».

3. Организовать качественное сбалансированное горячее питание и медицинское обслуживание школьников, включая профилактику заболеваний и диспансеризацию.

4. Организовать широкое привлечение родительской общественности к организации оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий для детей.

5. Обеспечить полноценное психофизическое развитие обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся информационном обществе. Создать безопасное и комфортное образовательное пространство с условиями, гарантирующими сохранение здоровья обучающихся, защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса.

6. Направить все усилия на создание условий успешного, качественного, безопасного, сохраняющего здоровье ребенка, учебно-воспитательного процесса, используя в полном объеме профессионализм, творчество, потенциал каждого учителя, педагогического коллектива в целом в рамках работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма.

Ожидаемые результаты в конце 2023-2024 учебного года

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.

2. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников.. Организация системной работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов школы.

3. Создание и внедрение в школе цифровой образовательной среды.

4. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности. Личностный рост каждого обучающегося, снижение количественного состава обучающихся, стоящих на разного вида учетах.

5. Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся усиление роли гражданско-патриотического воспитания освоение традиционных ценностей и нравственных норм. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

6. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий.

Методическая работа

1. Организационно-педагогическая, просветительская деятельность

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Индивидуальная работа с учителями по запросам	в течение года	заместитель директора по УВР
2	Мониторинг выявления затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов	ежемесячно	заместитель директора по УВР
3	Корректировка ООП НОО, ООП ООО, ООП СООс учетом требований законодательства	в течение года	заместитель директора по УВР, учителя
4	Пополнение страницы на сайте школы	по необходимости	администратор сайта
5	Обеспечение реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП	в течение года	заместитель директора по УВР
6	Экспертиза рабочих программ	сентябрь	приказ
7	Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел и др.	сентябрь	совещание при завуче
8	Подготовка к педсовету «Итоги 2022-2023 учебного года . Перспективы 2023-2024 учебного года»	август	педсовет
9	Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством методической работы.	август	результаты анкет
10	Анализ методической работы педколлектива за 2022/2023 учебный год. Приоритетные направления на следующий учебный год.	июнь	зам. директора по УВР
11	Изучение информационных запросов учителей	в течение года	Куликова А.В
12	Совершенствование деятельности по работе с системой «Моя школа»	в течение года	Куликова А.В.
13	Актуализация планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	руководители ШМО
14	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	в течение 1-2 модулей	Куликова А.В, учителя-предметники
15	Мониторинг учебников и учебных пособий для использования в учебно-воспитательном процессе в соответствии с ФГОС	август-декабрь-май	Власова С.И., Конорева Д.В.
16	Мониторинг выбора предметов по выбору на ОГЭ и ЕГЭ	ноябрь	классные руководители

17	Утверждение методической темы школы на 2023-2024 учебный год	август 2023	администрация
18	Составление плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год	август 2023	администрация
19	Утверждение состава методического совета	сентябрь	администрация
20	Комплектование ШМО	август	администрация
21	Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации	сентябрь	администрация

2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования мастерства учителя

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	сентябрь	анкетирование	Власова С.И.
2	Определение наставников для оказания методической помощи молодым педагогам	сентябрь	Заседания	Власова С.И.
3	Работа учителей над методической темой по самообразованию	сентябрь-май	индивидуальные консультации	зам.директора по УВР
4	Консультирование по вопросам разработки рабочих программ. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации.	в течение года	работа наставника и молодого специалиста	Власова С.И.
5	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.	в течение года	работа наставника и молодого специалиста	администрация
6	Проведение открытых уроков молодыми педагогами	март-апрель	открытые уроки	рук ШМО
7	Мониторинг удовлетворенности молодых педагогов качеством оказываемой услуги (результатами своей деятельности)	май	анкетирование	Куликова А.В
8	Совершенствование деятельности по работе с электронным портфолио учителя	в течение года	создание портфолио и собственного сайта	Куликова А.В
9	Составление индивидуальных планов профессионального развития учителя	сентябрь	план	Власова С.И.

10	Участие в конкурсе «Лидер в образовании»	ноябрь-декабрь	декабрь	Власова С.И
11	Организация и участие в профессиональных конкурсах, проектах (Учитель года, Воспитать человека, Педагогический дебют и т.д)	в течение года, по плану ГОРУНО		администрация
12	Теоретический семинар «Новые требования к подготовке материалов аттестации педагогов»	октябрь	администрация	педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы
13	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) по результатам диагностики профессиональных компетенций учителей	октябрь	ИОМ	Власова С.И
14	Организация плановой курсовой подготовки педагогов.	по графику в течение года	курсовая подготовка	зам.директора по УВР
15	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	в течение года	семинары	администрация школы
16	Представление опыта работы в пед. сообществах, на сайте	в течение года		учителя-предметники
17	Знакомство с нормативно- правовой базой аттестации педагогических работников	сентябрь	индивидуальные консультации	зам.директора по УВР

3.Обеспечение внеклассной работы по предмету и работа с одаренными обучающимися

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовка к диагностике для выявления одаренности детей	август-сентябрь	учителя-предметники
Разработка, утверждение и внедрение в учебный план элективных курсов для 10-11 классов	август-сентябрь	заместитель директора по УВР
Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей и для детей с повышенным интересом к предмету.	октябрь	руководители ШМО, учителя-предметники
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-октябрь	руководители ШМО, учителя-предметники
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	заместитель директора по УВР
Участие в Международных и Всероссийских игровых конкурсах	в течение	учителя -

«Золотое руно», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит», «Пегас»	года	предметники
Отчет о работе с одаренными детьми за первое полугодие	декабрь	руководители ШМО
Анализ участия в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	январь	руководители ШМО
Диагностика сформированности УУД в 1-х классах	на конец учебного года	Конорева Д.В, учителя-предметники
Размещение информации по работе с одаренными детьми на сайте школы	в течение года	Куликова А.В
Организация и проведение школьного смотра-конкурса «Ученик года»	апрель	Куликова А.В
Подготовка плана работы с одаренными детьми на следующий учебный год	июнь	руководители ШМО

4. Работа по предупреждению неуспеваемости

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	сентябрь	учителя-предметники
2	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка	в течение года	учителя-предметники
3	Дополнительные учебные занятия со слабоуспевающими обучающимися	в течение года	учителя-предметники
4	Проведение совещаний при директоре	по плану работы	администрация
5	Проведение заседаний ШМО по профилактике неуспеваемости	по плану работы	руководители ШМО и учителя – предметники
6	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими обучающимися	в конце модуля	зам. директора по УВР
7	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости обучающихся	постоянно	классные руководители
8	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	в течение года	администрация
9	Организация консультаций для родителей слабоуспевающих обучающихся с учителями предметниками, школьным психологом.	в течение года	в течение года

Методические семинары, мастер-классы, круглые столы, консультации

Цель: изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов

1	Круглый стол «Школа Минпросвещения России: единое образовательное пространство, равные возможности».	сентябрь	Власова С.И.
2	Методический семинар «Новый порядок аттестации педагогов. Новые требования подготовки материалов аттестации» Консультация «Анализ собственной педагогической деятельности. Портфолио учителя»	октябрь	Куликова А.В.
3	Круглый стол «Формирование универсальных учебных действий и компетентностей у учащихся начальной школы»	ноябрь	Абросимова О.Г
4	Круглый стол «Повышение качества знаний и результативности учащихся через внедрение системно-деятельностного подхода в современных условиях обучения»	декабрь	руководители ШМО
5	Конференция «От качественно работающего учителя к качественно работающему коллективу»	январь	руководители ШМО
6	Конференция «От перевернутого класса» до кейс технологий	февраль	Куликова А.В.
7	Мастер-класс «Использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе»	апрель	зам.директора по УВР, рук. ШМО
8	Обучающий семинар «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	май	зам.директора по УВР, рук. ШМО

