



Администрация городского округа Дубны Московской области  
Управление народного образования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дубны Московской области»  
(ШКОЛА № 2)  
ул. Школьная, д. 3, г. Дубна, Московская область, 141980, тел. 3-13-58, e-mail school2

@uni-dubna.

ОКПО 93706862, ОГРН 1045002200143, ИНН\КПП 5010029897\501001001

**ПРОТОКОЛ**

заседания Совета школы.

№ 3

27.11.2023г

**Присутствовали :**

Члены Совета: Ульяна Романовна Гурская, Вячеслав Павлович Фатюк, Ирина Александровна Зорина, Лилия Анатольевна Таратуто, Дарья Владимировна Конорева, Ирина Сергеевна Черкунова

**Приглашенные:**

Власова С.И., и.о директора, Багров П.Г., заместитель директора по безопасности, Новик С.А., председатель первичной профсоюзной организации, Куликова А.В., заместитель директора по воспитательной работе.

**Повестка дня:**

Согласование Программы развития школа на 3 года.

**Слушали:**

Власову С.И., и.о директора, которая довела информации о Программе развития школы на 3 года

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Дубны Московской области»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373);</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413);</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования»;</li><li>- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы;</li><li>- Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;</li><li>- Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</li><li>- Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</li><li>- Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления</li></ul>

	<p>деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами);</p> <p>- Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>- Приказ ГОРУНО от 25.05.2023 № 220а/1.1 – 05 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях г.о.Дубна»;</p> <p>- Приказ ГОРУНО «Об организации работы по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в городском округе Дубна Московской области» от 13.02.2023 № 52а/1.1 – 05»;</p> <p>-Приказ ГОРУНО от 14.02.2022 № 45/1.1 -05 «Об организации работы по подготовке системы образования в городском округе Дубна к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022»;</p> <p>- Устав школы №2;</p> <p>- Положение об электронном журнале и электронном дневнике информационной системы «Моя школа»</p>
Цель	Создание современных условий организации образовательной деятельности, дополнительного образования, способствующих внутренней учебной мотивации обучающихся (в т.ч для детей с индивидуальными особенностями), развитию мотивации педагогических работников к профессиональному росту, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы.
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям;</li> <li>- Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;</li> <li>-Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся;</li> <li>- Повышение кадрового потенциала школы;</li> <li>- Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> </ul>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение качества образования, соответствующего ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся – 100%;</li> <li>- Формирование единого информационного пространства школы, увеличение числа работников, использующих дистанционных технологии- 65%;</li> <li>- Формирование современной образовательной инфраструктуры и расширение доступности талантливых детей (детей с ОВЗ) к инновационным образовательным технологиям и методикам- 75%;</li> <li>- Системный мониторинг повышения профессионального мастерства педагогического коллектива, их мотивации к самообразованию – 100%;</li> <li>- Создание системы сетевого взаимодействия с учреждениями города, увеличение кружков технологической направленности- 50%;</li> </ul>
Сведения о разработчиках	Администрация школы №2
Период реализации	3 года
Этапы реализации Программы	Подготовительный, реализация, обобщающий

развития	
I этап – подготовительный 2024-2025гг	<p>Выявление перспективных направлений развития Школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России;</li> <li>- постановка цели и задач программы развития Школы.</li> </ul> <p><b>Подготовка локальных актов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;</li> <li>- Об углубленном изучении отдельных предметов;</li> <li>- О рабочей группе по реализации программы развития (концепция школы Минпросвещения);</li> <li>- О внутренней системе оценки качества образования с учетом задач школы Минпросвещения;</li> <li>- О дополнительных общеобразовательных программах.</li> </ul> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общешкольные родительские собрания;</li> <li>- анкетирование на официальном сайте;</li> <li>- заседание общешкольного родительского комитета</li> </ul>
II этап – реализация 2025-август 2026 гг	<p>Реализация целевых проектов, направленных на условия организации образовательной деятельности, способствующих внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональному росту, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Одаренные дети»</li> <li>«Воспитание человека XXI века: патриота, лидера, гражданина»</li> <li>«Инклюзивное образование»</li> <li>«Путь к успеху»</li> <li>«Новые возможности для каждого»</li> <li>«Совершенствование управленческой культуры»</li> <li>«Школа – безопасная территория»</li> <li>«Цифровая образовательная среда»</li> </ul> <p>Мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание Штаба воспитательной работы</li> <li>- Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба</li> <li>- открытие кружков технологической направленности</li> <li>- формирование наставнических пар, планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)</li> <li>- Привлечение не менее 90% обучающихся для участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты.</li> <li>- Построена система персонифицированного профессионального развития ИОМ педагогов</li> </ul>
III этап – обобщающий Сентябрь – декабрь 2026гг	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Бюджетные средства</p>

Контроль реализации	Власова С.И., и.о директора, Куликова А.В., заместитель директора по воспитательной работе, Конорева Д.В, педагог-психолог, Багров П.Г., заместитель директора по безопасности, Деднева Ж.Н., советник директора школы по взаимодействию с общественными организациями и детскими объединениями
Мониторинг реализации программы развития	<p>I. Степень реализации целей и задач, связанных с переходом школы в новое состояние</p> <p>1.1. Осуществление комплексной диагностики обучающихся 1 -11 классов</p> <p>1.2. Применение педагогами современных технологий, методов, форм в образовательном процессе.</p> <p>1.3. Выявление потенциальных возможностей родителей в организации образовательного процесса.</p> <p>1.4. Определение степени реализации: - плана работы школы, - предметных образовательных программ, - режима работы школы.</p> <p>1.5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы</p> <p>II. Степень реализации системы воспитательно-развивающей деятельности школы, предполагаемой модели выпускника основной, средней школы</p> <p>2.1. Уровня физического развития, сохранения и укрепления здоровья</p> <p>2.2. Уровня психического развития обучающихся</p> <p>2.3. Уровня социально-личностного развития обучающегося</p> <p>2.4. Уровня сформированности основ духовно-нравственного развития обучающегося</p> <p>2.5. Уровня трудового воспитания и развития обучающихся</p> <p>2.6. Уровня реализации ключевых показателей, характеризующих качество образования в школе</p> <p>2.7. Уровня реализации изменений, связанных с управлением школой</p> <p>2.8. Уровня реализации задач ресурсного обеспечения школы, направленного на эффективность образовательного процесса.</p>

Решили:

Согласовать Программу развития школы  
Решение принято единогласно.

Председатель Совета школы  
Секретарь Совета школы



У.Р.Гурская  
И.С. Черкунова